

**EK 1.2.1**  
**ÖSS İLE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER**

## **Lisans I. Sınıf**

**Hazırlık: 52**

### Hazırlık Listesi

Dođan AKDAĐ  
Yunus ALICI  
Mehmet ALTUNBAŞ  
Munise SEAYDIN  
Yusuf AYHAN  
Mert BEŞKEN  
Melih HİLBİLGİÇ  
Görkem BİNAY  
Merve BODUR  
Berk BÜLTE  
Cihan ÇABUK  
Zafer ÇALIK  
Gökhan ÇELİKER  
Mustafa DANIŞ  
Anıl DARDAĐAN  
Gizem DİLBER  
Yunus DURMAZKESER  
Mert EKİNCİ  
Vedat ENGİN  
Sıtkı TEOEREN  
Batuhan ERKUT  
Kerim ERTEM  
Cihan ERTÜRK  
Ömer GENAL  
Erhan KAPICI  
Sevgi KARABULAK  
Koralp KARADAĐ  
Cumali KARADENİZ  
Hakkı HABKARAMAN  
Suat KETEN  
İhsan KIYISÜREN  
Ođuzhan KONEZ  
Mehmet KURT  
Uğur KUŞCAN  
Merve ORALLI  
Okşan ORHAN  
Muhammed ÖZBUDAK  
Hakkı ESERODOP  
Recep ŞAHİN  
Mustafa ŞENGÖR  
Veysel TARHAN  
Mert YAŞATAVŞANCI  
Seray TOKGÖNÜL  
Selçuk TÜRKÖZ  
Melih TÜRKSEVEN

Ahmet DENUSTA  
Bekir KAAYAVUZ  
Mesut YAZAR  
Goonesh YEGANMOHAM  
Enes YILDIRIM  
Mehmet ALYILMAZ  
Ahmet YÖNTEM

**YÖS 2005 : 5**

YÖS Sınavı ile Gelen Öğrencilerin Listesi

Ferit ALİYEV  
Orkhan ALLAHVERDİYEV  
Maltam HOSSEİNZEDEHS  
Selchuk EMİN  
Naranbaatar SURKHBAATAR

**EK 1.2.3**  
**LİSANSÜSTÜNE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER**

## MS

### Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
Necati SOYDEMİR	Eylül	DEÜ	71.893	2.50
Özgür BANK	Eylül	ODTÜ	72.762	3.14
Kenan ÇINAR	Eylül	Celal Bayar Ün.	50.062	86.58
Yusuf TUNÇAY	Eylül	DEÜ	65.087	2.60
Niyazi TANLAK	Eylül	YTÜ	64.844	3.14

### Esas sınıf listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
Şükrü Murat UZUN	Şubat	İTÜ	66,500	3.10
Mustafa UĞURTAN	Şubat	BÜ	70,896	2.70
Mehtap İPEK	Şubat	BÜ	67,699	2.96
Adnan DOĞANAY	Şubat	BÜ	67,678	3.26
Alp BAYDAR	Şubat	BÜ	77,947	2.69
Gökçe ALTAY	Şubat	BÜ	73,106	3.68
Mustafa ÖZDEMİR	Eylül	ODTÜ	72,104	3.47
Emre ÖZGÜL	Eylül	İTÜ	71,480	3.46
Murat ÖZTÜRK	Eylül	BÜ	69,010	3.37
Süleyman N. KOCAMAN	Eylül	BÜ	69,515	3.26
Çağdaş İNCE	Eylül	İTÜ	68,127	3.17
Rengin KAYIKÇI	Eylül	İTÜ	68,337	3.17
Galip Tarkan GÜÇLÜ	Eylül	İTÜ	70,195	3.09
Aygun AÇIL	Eylül	BÜ	68,707	3.06
Abdil M. ÖZDEMİR	Eylül	BÜ	69,023	3.03
Oktay KÖKEN	Eylül	BÜ	71,156	2.92
Tolga BÜYÜKYAZI	Eylül	BÜ	71,655	2.88
Uğur ERGİN	Eylül	BÜ	73,551	2.86
İhsan KARA	Eylül	BÜ	1150+3(GRE)	2.82
Emrah DEMİR	Eylül	BÜ	75,331	2.75
Övül Özgü ÖZSOY	Eylül	BÜ	69,023	2.72
Özlem AÇIKGÖZ	Eylül	BÜ	63,204	2.70
Ali Bahadır TÜRKMEN	Eylül	BÜ	77,421	2.70
Fatih GÜRSES	Eylül	BÜ	73,237	2.59
Ali Reza Rezai ADLİ	Eylül	BÜ	56,237	2.57
Çağrı ÇEKİN	Eylül	BÜ	78,196	2.55
Dinç ERDENİZ	Eylül	EGE	72,649	74.44
Umut KARAPINAR	Eylül	ODTÜ	70,111	2.86
Erolcan ERDOĞAN	Eylül	İTÜ	78,656	2.55
Mehmet Bora İŞLİER	Eylül	YTÜ	70,866	3.07
Bülent DÜZ	Eylül	YTÜ	64,361	3.51

Özkan AYDIN	Eylül	BÜ	64,214	2.83
Bayındır H. SARAÇOĞLU	Eylül	BÜ	67,821	2.40
Uğur Murat AYTÜRK	Eylül	BÜ	72,697	2.24
Ebru KALALIOĞLU	Eylül	İTÜ	67,978	2.99
Deniz UĞUR	Eylül	BÜ	66,260	2.44

Otomotiv Mühendisliği Listesi

Koray ULU	Şubat	YTÜ-Makina	68.761	3.37
-----------	-------	------------	--------	------

**PHD**

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
--	-------	-----------------------	-----------	-----

Hazırlık öğrencimiz yok

**PhD**

Esas sınıf Listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	GNO
Ercan ATAM	Şubat	BÜ	3,02
Berna ÖZTÜRK	Şubat	YTÜ-BÜ	3,48
İbrahim Sina KUSEYRİ	Eylül	BÜ,Gazi Ün.	3,10
Akın OKTAV	Eylül	İTÜ, BÜ-Otomotiv	3,45
Kılıç Faruk ÖZEN	Eylül	İÜ-İTÜ	3,39

**EK 1.4**  
**YAPILAN PROJELER**

### **1.4.1 ME 429 Mekanik Eleman ve Sistem Tasarımı**

#### **ME 429 Project Topics**

1. Launch pad: The purpose is to design a Launch pad to be used for non-guided missiles. The pad should work like a pan and tilt mechanism. Each group can assume a maximum range and a pay load for the missiles to be launched from the pad.
2. Electromagnetic barrel: The purpose is to design a gun where the explosive is to be propelled by electromagnetic means thru the barrel.
3. Use of soil for condenser cooling: In large cities, the heat dissipated by air cooling units, pose a big problem and is a major element for populated city centers which do not cool even during cool nights. The purpose is to dissipate the condenser heat into soil and eliminate this problem.
4. Cooling using thin film vaporization: Again for populated areas where high rise buildings are frequent and common, the heat absorbed by the walls during a sunny day can not be reradiated at night; causing night and day temperature differences minimum. To overcome this problem water is sprayed on building walls leading to vaporization & heat removal.
5. Robocon
6. Joint project with EE department.
7. Vibrating Beam
8. Conveyor
9. Double Piston Car Lift: This is a project BP was interested in. The car lifts at BP service stations are in part hydraulic and in part pneumatic. They are lifted by an operator manually and accidents have happened when the two pistons have greatly varying loads and rise at different velocities. The purpose is to devise a control system so that both pistons rise at the same time irrespective of the loads each carry.

### **1.4.2 ME 492 Bitirme Projesi**

#### **ME 492 PROJECT TOPICS (2004 Spring)**

##### **1. CLOCK**

This project will involve the design of any original or semi-original clock driven

- a. by gravity and as an alternative
- b. by an electric motor.

There is no limit to the extent of your imagination as long as you have something that shows the time, with reasonable accuracy. It would be a good idea if the design is such that it can be built.



## 2. SPILL OVER CLEANER

Tankers are used to transport oil and therefore the possibility of tanker accidents following oil leakage is a very important issue on the agenda. Since we have to live with the tankers, the purpose of this project is to design a system that cleans the oil leakage from the water. It may be possible to test the design with a very simple setup.

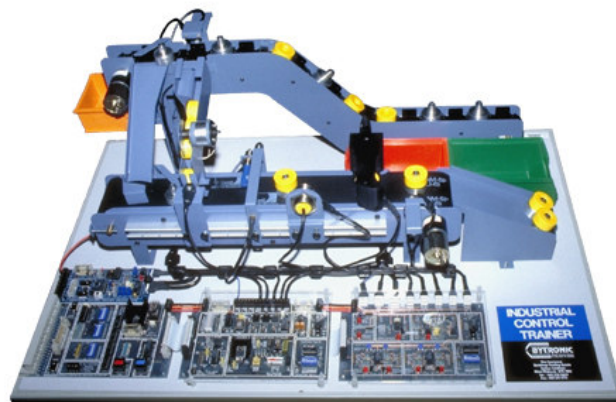
## 3. SWIMMING POOL

A reasonable size swimming pool is hard to find, time consuming to get to and back, and costly. If one wants to use it in cold weather, therefore looks for a heated and closed one, the problem is even harder to solve. The project consists of designing a pool about the size of a large tub, say 5m x 5m. In order to provide continuous swimming possibilities, the water in the pool will be circulated to provide sufficient "current", so that the swimmer will be more or less stationary. Precautionary design measures will be taken to satisfy "a swimmer getting tired in time".

## 4. CLIMBING CAT

Design a vehicle that will climb a galvanized 1" pipe with a prescribed shape and a total height of 4 m. The purpose is to reach the target in minimum time.

5. This is a conveyor with an electronic controller we have in the lab. The purpose of the project is to disconnect the controller and use a PC with an AD/DA card to serve a similar task. Such a change will bring more flexibility and a diversity of possibilities limited only by the imagination of the programmer.



6. This is the vibrating beam we have in the lab. An eccentric flywheel induces vibrations and a recorder with paper and pen is used to show the amplitude and frequency of the vibration. The purpose of the project is to replace the recorder with a non-contact system, be it electromagnetic, optical or otherwise.



## **7. EXTERNAL COMBUSTION ENGINE**

A possible external combustion engine is a Stirling hot air engine. Such an engine uses hot and cold air (or any other gas) to move a piston back and forth. This reciprocating motion can then be utilized to generate energy.

## **8. TENSION, TORSION TESTING MACHINE**

The purpose of this project is to apply normal and torsional loads, each being independently adjusted and providing dynamic loading for fatigue testing. Provisions can be made if the test piece is hollow therefore internal pressure can be added.

**EK 1.5  
MEZUNLAR**

### 1.5.1. Lisans, BS : 55 mezun

	GNO	
Adlı, Ali Reza Rezaei	2.57	
Açıköz, Özlem	2.70	
Açıl, Aykun	3.06	Onur
Arslan, Alper	2.54	
Aydoğan, Berkay	2.73	
Aytürk, U. Murat	2.24	
Balkan, Cem	2.68	
Balkaya, Aklan	3.03	Onur
Baştan, F. Tuba	3.04	Onur
Baykal, Kutluhan	2.67	
Bayraktar, İbrahim	2.56	
Baytorun, Mahmut N.	3.14	Onur
Bilgehan, Elvan	2.36	
Çekin, Çağrı	2.55	
Çelik, Ali	2.25	
Çetinaslan, C. Ozan	2.20	
Demir, Emrah	2.75	
Dereli, A. Cem	2.55	
Durmuşoğlu, Oytum	2.76	
Erdem, Mehmet	2.02	
Ertürk, Can	2.24	
Ferah, Volkan	2.16	
Kaplan, Y. Onur	3.00	Onur
Kara, İhsan	2.82	
Karabrahimoğlu, G. Berksu	2.92	
Karakoç, Kerem	3.55	Bölüm I.
Kayhan, Ahmet	3.13	Onur
Kesen, V. Armağan	2.67	
Kırbay, F. Tolga	3.22	Onur
Kızgınel, Veli	3.11	Onur
Kocabağ, Güneş	2.61	
Kocaman, S. Nezih	3.26	Onur
Kökden, Özge	2.51	
Köken, Oktay	2.92	
Makinacı, Özcan	3.50	Bölüm II.
Necipoglu, H. Osman	3.11	Onur
Onbirler, Ö. Ünal	3.05	Onur
Özdemir, A. Murat	3.03	Onur
Özden, Özlem	2.19	
Özen, A. Serdar	2.54	
Özener, H. Barkın	2.77	
Özsoy, Övül Özgü	2.72	
Öztürk, Murat	3.37	Onur
Özyar, A. Uğur	2.47	
Siyamansur, Diyar J.T.	2.47	
Timirci, Tolga	2.46	
Tunç, Muhammet	2.22	
Tuğutlu, M. Fatih	2.52	

Türkmen, Ali Bahadır	2.71	
Uğur, Deniz	2.44	
Uluğtekin, Can	2.44	
Ünel, Semih	2.22	
Yeğın, Cengiz	2.95	
Yücel, Ahmet	3.44	Bölüm III.
Zara, Rubi	3.15	

### **1.5.2. MS Mezunları**

Raporda listelenmiştir

### **1.5.3. PhD Mezunları**

Yoktur.

**EK 1.6**  
**İLİŞKİSİ KESİLENLER**

### 1.6.1. Lisans : 3 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Kamil E. Tokluoplu	Başarısızlık nedeniyle
Eytan Daniyalzade	Başarısızlık nedeniyle
Onur Yusufoglu	Kendi isteği ile

### 1.6.2. Yüksek Lisans : 14 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Mert Ertürer	Başarısızlık nedeniyle
Aslı Z. Çayırılıoğlu	Başarısızlık nedeniyle
Erhan Günay	Başarısızlık nedeniyle
Erdem Ovacık	Kendi isteği ile
Alper Say	Kendi isteği ile
Eray Korkmaz	Kendi isteği ile
Serdar Şeker	Başarısızlık nedeniyle
İlker Çetiner	Kendi isteği ile
Koray Ulu	Kendi isteği ile
Ahmet E. Yılmaz	Başarısızlık nedeniyle
Birol Malkamak	Başarısızlık nedeniyle
Serdar Yıldız	Kendi isteği ile
Serkan Çalışkan	Kendi isteği ile
Uğur Murat Aytürk	Kendi isteği ile

### 1.6.3. Doktora : 7 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Mehmet Ilıcak	Kendi isteği ile
Ali Ök	Kendi isteği ile
Dilzar Attar	Başarısızlık nedeniyle
Önder Yıldız	Kendi isteği ile
Zeki Selim Bacanak	Kendi isteği ile
Abdulkadir Özgen	Kendi isteği ile
Boran Sofu	Başarısızlık nedeniyle

**EK 1.7**  
**İŞ BULMA EĞİTİME DEVAM VERİLERİ**



<b>AD</b>	<b>SOYAD</b>	<b>DURUM</b>
Ali Reza Rezai	Adli	Boğaziçi Makina Master
Özlem	Açıkgöz	Almanya-Master
Aykun	Açıl	Boğaziçi Üniversitesi Endüstri Yüksek Lisans
Alper	Arslan	Shell Company of Turkey
Berkay	Aydoğan	Siemens VDO Automotive AG R & D - Regensburg / Germany
Ugur Murat	Aytürk	Colorado State University, Research Assistant
Cem	Balkan	Almanya - Master
Tuba	Baştan	Procter&Gamble
Kutluhan	Baykal	Asker
İbrahim	Bayraktar	Asker
Mahmut Nedim	Baytorun	Danone Türkiye Pazarlama
Çağrı	Çekin	Martı Animasyon A.Ş., Boğaziçi Makina Master
Oytun	Durmuşoğlu	Asker
Volkan	Ferah	Kayseri Şeker Fabrikası
Onur	Kaplan	Procter & Gamble
İhsan	Kara	Oklahoma State University - Graduate Research Assistant
Berksu	Karaibrahimoğlu	Asker
Kerem	Karakoç	University Of Victoria, BC, Department of Mech. Eng., MaSC Candidate
Ahmet	Kayhan	Asker
Veysi Armağan	Kesen	Unilever Turkey
Fuat Tolga	Kırbay	Akbank , Boğaziçi Üniversitesi MBA
Veli	Kızgınel	Bosch Siemens Hausgeraete ev aletleri - Sogutucu fab. Planlama müh.
Süleyman N.	Kocaman	Danone Turkey Production and Performance
Oktay	Köken	Gretsch-Unitas Türkiye/ Üretim & Boğaziçi Makina Master
Özcan	Makinacı	Procter & Gamble
Özgür Ünal	Onbirler	Mercedes-Benz Turk A.Ş.
Özlem	Özden	Swedish Trade Council/ Consultant
Serdar	Özen	Asker
H.Barkin	Özener	RWTH Aachen Energy Engineering MSc. NRW/Germany
Ö. Özgü	Özsoy	Bogaziçi Univ. ,Makina Müh., Ar. Gör.
Murat	Öztürk	Bogaziçi Univ., Makine Müh., Ar. Gör.
Diyar	Siyamansur	ECCI (Erbil,Irak)
Tolga	Timirci	TEKFEN Engineering - Project Engineer
Muhammet	Tunç	Siegen Üniversitesi, Almanya- Master
Ali Bahadır	Türkmen	Martı Animasyon A.Ş., Boğaziçi Makina Master
Deniz	Uğur	Boğaziçi Üniversitesi, Makina Master
Can	Uluğtekin	Borusan Telekom ve İletişim Hizmetleri, - Bilgi Üniversitesi e-MBA programı
Semih	Ünel	Asker
Ahmet	Yücel	Procter & Gamble Research & Development - Brussels / BELGIUM
Rubi	Zara	Boğaziçi MBA master

**EK 3.2.6**  
**ÖSS ADAYLARI İÇİN HAZIRLANAN BROŞÜR**

## Aday öğrencilere gönderilen yazı ve program

20 Temmuz 2005

Sevgili Öğrencimiz,

ÖSYS sonuçlarına göre büyük başarı gösterip Türkiye’de ilk 1000 öğrenci arasına girdiniz, sizi yürekten tebrik ediyorum. Yaklaşık 1.5 Milyon öğrenci arasında elle sayılabilecek kadar ufak bir gruba dahil olabildiniz, aileleriniz ve çevreniz sizinle ne kadar övünse azdır.

Sayısal puan türünde başvuru yaptığınız için mühendislik okumak istediğinizi varsayıyor ve temel mühendislik dallarının en önemlilerinden biri olan, makina mühendisliği ve Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü hakkında bilgi yolluyorum. Benimle şahsi olarak görüşmek isterseniz (212) 359 64 02 nolu telefonu arayabilirsiniz. Elektronik posta adresim [anlas@boun.edu.tr](mailto:anlas@boun.edu.tr) ‘ye de yazabilirsiniz.

Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü’nde okuyan ve yüksek not ortalamasına sahip öğrenciler çift anadal programına katılabilirler. Değişim programları aracılığı ile yurtdışında bir üniversitede bir dönem okuyabilir, yurtdışında staj yapma olanağına sahip olabilirler. Boğaziçi Üniversitesi konumu, kütüphanesi, spor tesisleri, sosyal olanakları, özgür ve hoşgörü dolu ortamı ile ideal bir yüksek öğrenim kurumudur. Boğaziçi Üniversitesi mezunları ise, günümüz zor ekonomik koşullarında dahi diğer okul mezunlarına oranla daha kolay iş bulabilmektedirler.

Görüşmek dileği ve saygılarımla.

Prof. Dr. Günay ANLAŞ  
Bölüm Başkanı

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
**Makina Mühendisliği Bölümü**

**2005-2006 İÇİN ÖNERİLEN DERS PROGRAMI**

**1. Yıl**

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 101 Calculus I	4	MATH 102 Calculus II	4
PHYS 101 Physics I	4	PHYS 130 Physics II	4
CHEM 105 General Chemistry	4	ME 120 Intro.to Mech.Eng.	3
CmpE 150 Intro.to Computing (C)	3	ENGG 110 Eng. Graphics	3
EC 101 Eco. for Eng. I	3	EC 102 Eco. for Eng. II	3
	---		---
	18		17

**2.Yıl**

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 201 Matrix Theory	4	MATH 202 Differential Equations	4
PHYS 201 Physics III	4	ME 212 Materials Science	4
CE 243 Statics	3	ME 242 Dynamics	3
EE 210 Electrical Engineering	3	ME 263 Thermodynamics I	4
ME 209 Fund. Object Oriented. Programming	4	HSS Humanities or Social Sciences Elective	3
TK 221 Turkish I	2	TK 222 Turkish II	2
	---		---
	20		20

**3. Yıl**

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 301 Experimental Eng. I	3	ME 302 Experimental Eng. II	3
ME 303 Computer Applications in Mechanical Engineering	3	ME 318 Manufacturing Techniques	4
HSS Humanities or Social Sciences Elective	3	ME 324 Machine Design I	4
ME 345 Mechanics of Materials	4	ME 335 Modelling and Control	4
ME 353 Fluid Mechanics I	4	ME 362 Heat Transfer	4
HTR 311 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev I	2	HTR 312 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev II	2
	---		---
	19		21

**4.Yıl**

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 424 Machine Design II	4	ME 492 Project	4
ME 429 Mechanical Component and System Design	4	ME --- Option Course	3
ME --- Option Course	3	ME --- Option Course	3
CC Complementary Course	3-4	CC --- Comp. Course	3-4
CC Complementary Course	3-4	Elective Free Elective	3-4
	---		---
	17/19		16/18

Minimum toplam kredi saati: 148



[www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr)

**ADRES:**

34342

Bebek, İstanbul

Tel: (212) 3596402

Fax: (212) 2872456

E-Mail: [me@boun.edu.tr](mailto:me@boun.edu.tr)

<http://www.me.boun.edu.tr>

**SON YIL ALAN SEÇENEKLERİ**

**A SEÇENEĞİ – ISIL SİSTEMLER**

ME 455	Fluid Mechanics II
ME 466	Thermodynamics II
ME 474	Heat Engines
ME 478	Thermal System Design

**B SEÇENEĞİ – MEKANİK YAPILAR  
VE SİSTEMLER**

ME 411	Materials Engineering
ME 425	Mechanical Vibrations
ME 435	Mechatronics
ME 446	Applied Solid Mechanics

**EK 4.4**  
**ARAŞTIRMA ALTYAPISI**

### LABORATUARLAR

Konu	İsim	Lisans		Araştırma	Mekan	Alan, m <sup>2</sup>
		Demo	Eğitim			
Malzeme ve Üretim	Sabri Altıntaş Mahmut A. Savaş	-	ME212, ME318	EVET	KB110	350
Deneysel Mühendislik Lab1 Lab2 Lab3	Vahan Kalenderoğlu	---	ME301, ME302	---	KB226 KB228 KB10	85 85 95
Fotomekanik ve Enstrümantasyon	Vahan Kalenderoğlu	---	---	EVET	KB228	45
Kırılma Mekaniği	Vahan Kalenderoğlu Günay Anlaş	---	---	EVET	KB140	235
Otomotiv	Günay Anlaş	ME430			KB120	47
FGM	Günay Anlaş			EVET	KB130	36
CFD	Haluk Örs			EVET	KB201	20
CFD	Ali Ecder			EVET	M4220	25
Kontrol ve Robotik	E. Eşkinat, E. Köse	ME335		EVET	KB 208	30
Dinamik ve Titreşimler	E. Eşkinat, E. Köse	ME242, ME425			KB207	20
Öğrenci Atölyesi	Vahan Kalenderoğlu				KB10	-90
Mechanical Design	Emre Aksan	ME424, ME429			KB202,206	-40
Reverse Engin	Emre Aksan	ME324			KB115	-40
PC Lab.	Hasan Bedir				M4340	60
Workstation Lab	Hasan Bedir			EVET	M4370	16

KB: Kare Blok

**EK 5.3.1.b**  
**BİTİRME ANKETİ**

**BOĞAZIÇI UNIVERSITY**  
**DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING**

**CLASS OF 2005 SURVEY RESULTS**  
**46 participated**

*Please respond to each of the following statements by writing a number (at left) from 1 to 5 corresponding to your degree of agreement with the statement using the scale below.*

1	2	3	4	5
totally disagree	disagree	neither agree nor disagree	agree	totally agree

Based on my overall experience gained in my engineering education: **avg (max-min) sta. dev.**

-- 1. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **mathematics** to solve engineering problems. **4,04(5-3) 0.67**

-- 2. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **science** to solve engineering problems. **4,17 (5-3) 0.64**

-- 3. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **engineering** to solve engineering problems. **4,17 (5-3) 0.64**

-- 4. I am confident in my abilities to **design and conduct experiments** which are statistically valid and to interpret the data. **3.67 (5-1) 0,87**

-- 5. I am confident in my abilities to design a **system, component, or process** to meet desired needs. **4,17 (5-3) 0.71**

-- 6. I am confident in my abilities to function on **multi-disciplinary teams**. **4.22 (5-2) 0.79**

-- 7. I am constantly aware of **team process** and dynamics for good team performance. **4.50 (5-3) 0.62**

-- 8. I am confident of my ability to identify, formulate, and **solve open ended** engineering problems. **4,24 (5-2) 0.67**

-- 9. I am able to recognize the need for, and an ability to engage in **life-long learning** **4,57(5-3) 0.62**

--10. I am able to use the techniques, skills, and modern **computer tools** necessary for engineering practice **3.87 (5-2) 0.88**



--11. I am confident in my abilities to **design mechanical and thermal systems** by combining coursework and independent study **3.80 (5-2) 0.83**

--12. I am confident in my abilities to be aware of the issues I will likely face in my career and to make **ethical decisions** and to behave responsibly in all aspects of my occupation. **4.57 (5-3) 0.62**

--13. I am aware of **contemporary issues** including socio-economic, political and environmental dimensions and also confident in my understanding of the impact of engineering solutions in a global and societal context. **4.26 (5-2) 0.83**

--14. I am able to “sell” my ideas or design solutions by effective technical **presentations** and written reports. **4.15 (5-1) 0.87**

--15. Your (estimated) GPA at graduation  
-----**2.80 (3,56-2.01)**

--16. Your GRE, GMAT, TOEFL scores, if available

GRE, Q: 792 (800-770) ...10 reported  
GRE, A: 4,2 (5,5-3,5) ....5 reported  
GRE, V: 328,9(350-290) ...10 reported  
GMAT : - ...0 reported  
TOEFL : 251,8 (287-227) ...12 reported

--17. Do you plan to go to graduate school?

MS	24	In Turkey	20
MBA	12		
PhD	6	Abroad	15
Other	2		

\* No. of participants = 46; some students expressed inconsistent preferences.

--18. What are your goals in life?

Academic career	8
Top management	17
Project engineer	12
Engineer/specialist	11
Other (please specify)5	Building my own company Social working departments

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**  
**MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ANKETİ**  
**HAZİRAN 2005**

**Genel Bilgiler**

1. Cinsiyet:  Kadın (6)  Erkek (40)
2. Doğum Tarihi: Lütfen her bir kutuya tek haneli bir rakam yazınız. 19 |\_\_|\_\_| (79-83)
3. a. Üniversitede bu dönem kaçınıcı döneminiz? \_\_\_\_\_  
b. Hangi dönem mezun olmayı planlıyorsunuz?  
 Şubat 2005  Temmuz 2005
4. Şu ana kadarki not ortalamanız nedir? \_(3.56-2.01)\_\_\_\_\_
5. Mezun olduğunuz lise:  
 Özel lise  Anadolu lisesi  Fen lisesi  Devlet lisesi  
 Diğer (belirtiniz): \_\_\_\_\_
6. Varsa GRE kantitatif, analitik, GMAT ve TOEFL puanlarınızı yazınız.  
GRE: Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_ GMAT: \_\_\_\_\_ TOEFL: \_\_\_\_\_

**Okul ve İş Tecrübesi**

7. Üniversitede en az bir yıl süresince aşağıdaki faaliyetlerden hangisine katıldınız?

- Ferdi Sporlar (19)  Öğrenci Politikaları (4)  Tiyatro (5)  
 Takım Sporları (18)  Part-time Çalışma (14)  Okul Yayınları (4)  
 AIESEC/IAESTE (0)  Gönüllü Çalışma (8)  Müzik (12)  
 Öğrenci Kulüpleri (31)  Mütteşebbislik girişimleri (5)  Diğer:(3)\_\_\_\_\_

**Lisan Tecrübesi**

8. Lütfen lisan tecrübenizi değerlendirin.

*Lütfen her durum için bir alternatif seçiniz.*

	Hiç	Temel	İyi	Mükemmel	Ana Dili
İngilizce	0	0	11	31	1
Almanca	4	19	7	4	1
Fransızca	10	4	0	0	0
Diğer: Japonca, İtalyanca, Farsça, İspanyolca		4	4	1	1

**Uluslararası Çalışma Hayatı**

9. Uluslararası kariyerle ilgileniyor musunuz?

- Evet (37)  Hayır (soru 12'ye geçiniz) (8)

10. Eğer evet ise nedenlerini belirtiniz.

*Lütfen en fazla 3 alternatif seçiniz.*

- Uzun bir süre yurtdışında yaşama arzusu (12)  
 Yurtdışında yerleşme olanağı (7)  
 İş hayatına yabancı bir ülkede başlamak (16)  
 Yabancı kültürlerle ve iş pratiklerine adapte olmak (29)  
 Diğer: \_(5)\_\_\_\_\_

11. Yurtdışında çalışmaya ne zaman başlamayı düşünüyorsunuz?

Lütfen sadece tek alternatif seçiniz.

- Mezuniyetimden hemen sonra (7)  2-5 yıl içerisinde (22)  
 Gelecek 2 yıl içerisinde (5)  İlk 5 yıl içerisinde değil (5)

### Öğrenim

12. Öğreniminizi devam ettirmeyi düşünüyor musunuz?  Evet  Hayır (18'e geçiniz)  
(38) (8)

13. Evet ise, öğreniminizi hangi aşamaya kadar sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Master (32)  Doktora (6)

14. Öğreniminizi nerede sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Kanada (2)  Almanya (10)  Diğer:(7)Japonya, İtalya,  
 Türkiye (24)  İngiltere (1)  Fransa (2) Belçika, İsviçre, Avusturya  
 A.B.D. (7)

15. Öğreniminizi hangi alanda sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Makina Mühendisliği (18)  
 Diğer (açıklayınız): Ekonomi, İşletme, Sosyal Bilimler,  
Endüstri, Biomedikal Müh., Endüstriyel tasarım, Otomotiv.

### İlk İşverenler

16. Hangi endüstri kolunda çalışmayı düşünürsünüz?

- Otomotiv (16), Üretim (7), Enerji (5), Petrol (3), Tüketim Malları (2), İnşaat (2), Mühendislik  
(1), Tekstil (1), Mekatronik (1), Gıda (1), Sigorta(1), Pazarlama (1)

17. Bir işte hangi pozisyonda görev almak isterdiniz? (Örnek: otomotiv endüstrisi ürün geliştirme  
bölümünde görev almak isteyebilirsiniz.)

- \_\_\_\_\_

### Çalışma Tarzı / Ortamı

18. Aylık taban ücret beklentiniz nedir (net gelir)?

- a) Mezuniyetten sonraki ilk işinizde (3000-1000) YTL/Ay  
b) 2 yıllık çalışmadan sonra (7000-1500) YTL/Ay

19. Haftada kaç saat çalışmayı bekliyorsunuz?

- 40 saatten az (3)  50-55 saat (9)  
 40-45 saat (19)  55-60 saat (2)  
 45-50 saat (11)  60 saatten fazla (0)

20. Gelecekte kendinizi hangi pozisyonda görüyorsunuz?

- Akademisyen  (8)  
Üst-düzey yönetici  (25)  
Orta-düzey yönetici (birim yöneticisi)  (3)  
Yönetici kurmayı/asistanı/danışmanı/ koordinatör  (1)

Takım yöneticisi/şef/uzman	<input type="checkbox"/>	(2)
Mühendis/Araştırma elemanı	<input type="checkbox"/>	(8)
Diğer (belirtiniz)	<input type="checkbox"/>	(5)

## BÖLÜM

21. Bölümün laboratuvar yeterliği konusunda düşüncenizi işaretleyiniz.

Yetersiz					Yeterli
1 (5)	2 (18)	3 (15)	4 (6)	5 (1)	

22. Yetersiz olanlar hangileridir?

23. Makina Mühendisliği eğitimi sürecinde okul deneyiminizi aşağıdaki başlıklarda değerlendiriniz.

	Az					Çok
	1	2	3	4	5	
Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi	1 (0)	2 (4)	3 (13)	4 (24)	5 (5)	
Öğrenci kesiminin katılımı (söz sahipliği)	1 (0)	2 (13)	3 (21)	4 (9)	5 (3)	
Müfredatın kalitesi (düzey, çeşit, güncellik)	1 (0)	2 (6)	3 (18)	4 (16)	5 (6)	
İş hayatına hazırlık	1 (1)	2 (5)	3 (4)	4 (1)	5 (1)	
Tesis ve araç yeterliliği (bina, laboratuvar, derslik, bilgisayar)	1 (2)	2 (12)	3 (16)	4 (13)	5 (3)	
Bölümün ilgi alanının genişliği ve yeni gelişmeleri izlemesi	1 (1)	2 (9)	3 (17)	4 (14)	5 (4)	

24. Makina Mühendisliği eğitiminiz sırasında, eğitim sürecinin aşağıdaki hedeflerine ne ölçüde eriştiğini düşünüyorsunuz?

	Az					Çok
	1	2	3	4	5	
Sorgulamaya ve keşfetmeye dayalı eğitim	1 (0)	2 (4)	3 (8)	4 (23)	5 (11)	
Akademik araştırma-eğitim bütünleşmesi	1 (0)	2 (9)	3 (18)	4 (16)	5 (3)	
Eğitim sürecinde eşitlik/adalet	1 (2)	2 (6)	3 (16)	4 (18)	5 (4)	
Kısıtsız ve özgür okul ortamı	1 (0)	2 (3)	3 (12)	4 (11)	5 (20)	
Ders dışı etkinliklere katılımın teşviki/desteği	1 (3)	2 (7)	3 (10)	4 (14)	5 (12)	
Lisansüstü eğitime (belli konularda uzmanlaşmaya) özendirme	1 (2)	2 (6)	3 (21)	4 (15)	5 (2)	
Entellektüel gelişimi kolaylaştırıcı konuları algılamaya yardımcı olma	1 (5)	2 (6)	3 (14)	4 (17)	5 (3)	
Diğer: _____	1 (0=)	2 (0)	3 (3)	4 (1)	5 (2)	

**Değerli katılımınız için teşekkürler!**

**BEŞ YILLIK (2002-2006) HEDEFLERİN 2005  
İTİBARI İLE GERÇEKLEŞME DURUMU**

<b>BEŞ YILLIK HEDEFLER</b>	<b>GERÇEKLEŞME DURUMU</b>
111 Lisans öğrenci kontenjanını -%0 +%10 sınırlarında tutmak	2005-2006 yılı için tutuldu
112 Programda ilave “elective slot” açıp, Humanities&Soc.Sci ve Admin.Sci. dizilerine imkan vermek	Programda bir “Free Elective” boşluğu açıldı
113 Co-op programını başlatmak	Ford-Otosan ile anlaşmaya varıldı
114 İyi öğrenciye prim veren yapıları oluşturmak (honor student society, pts,...)	Yurt dışı staj ve değişim öğrencisi olma olanakları sunuldu. Yurt dışı üniversiteler ile çift diploma olanakları hazırlanıyor
115 Öğrenci temsilcileri ile sistematik ilişkiler geliştirmek	Öğrenci temsilcisi bölüm kuruluna katılıyor
121 Programdaki temel derslerin içeriği, verilişi, uyumu ve başarısını değerlendirmek	Klasik öğrenci anket değerlendirmeleri yapılıyor
122 Bilgisayar kullanımını (excel, word,...+ modelleme+programlama) vurgulamak	Bilgisayar kullanımını pek çok derste arttırdı
123 Sunulan bilgisayar imkanlarını izlemek,yeterli seviyede tutmak	25 bilgisayarlı bir PC lab kullanılıyor ve bilgisayarlar iki yılda bir değiştiriliyor
131 “learning by doing” yaklaşımı; Web ortamı kullanımını yaygınlaştırmak	Bazı derslerin web’de sayfaları var, öğretim üyesine bağlı
141 Proje derslerinin hem öğrenciyi hem hocayı tatmin etmesini sağlamak	Sorun devam ediyor, uygulamalı proje arttırılmalı
142 Proje derslerinin sanayi bağlantısını kurmak	Kısmen sağlanabildi, maddi kaynak sıkıntısı var
143 Mentoring - mesleği hakkında bilgilendirme, senior’ların freshman’ları yönlendirmesi	-
151 Mübadele programlarını geliştirmek	Geliştirildi, devam ediyor. Katılım var
152 Derslere (özellikle proje derslerine) yazılı ve sözlü sunuş (teknikleri) eklemek	ME 120 ve proje dersleri
161 Mesleki etik, bilimsel etik, insani etik; girdiği işteki tavır...	ME 120 ile sınırlı kaldı
211 Lisansüstü öğrenci sayılarını 100 mertebesine çekmek	100 civarına çekildi
212 İlave MS programları: a, co-terminal b,tezsiz ME c,otomotiv	Otomotiv Programı açıldı. Standart dışı programlara karşı üniversite ve toplumda tutucu bir yaklaşım var
213 Ar-gör sayılarını arttırmak	Kadrolar hükümetin elinde
214 Lisansüstü öğrencilere ofis/yurt sağlamak	Ofis sağlandı, yurtlarda yer konusunda üniversite yönetiminin girişimi gerekli
215 “Contract research” ile RA desteklemek + burs + TÜBİTAK imkanları	TÜBİTAK burs imkanlarını ve projelerden araştırma görevlisi istihdamı imkanını arttırdı. GPA>3.00 olanlar başvurabiliyor
231 Bilimsel seminerler/konferanslar düzenlemek	Seminerler düzenleniyor
232 MS tez konularının sanayiye dönük, çok disiplinli, başka bölümlerle ortak, iki danışmanlı olmasını teşvik.	Otomotiv sanayi ile ilgili tezler yapılıyor. FORD-Otosan ile yapıldı
241 Doktora tez konusu dışındaki disiplinleri de tanıtan program yapısını	Yapıda değişiklik yok

korumak	
251 Doktora + MS öğrencileri ve öğretim elemanlarının çalıştıkları bilimsel konuları paylaşma seminerleri	Yapılıyor, öğretim üyesi seminerleri yeterli değil
252 PhD öğrencilerinin makale üretme şartı	Makale şartı uygulanıyor, makale yazmayan doktora mezun olamıyor
253 MS tezi ile birlikte bir bildirinin hazırlanması	Kısmen uygulanıyor
311 Bilgiye erişim (kütüphane, internet) imkanlarının artmasına destek olmak	Erişimde sorunu yok
312 Bölüm içi takdir mekanizmalarını oluşturmak	Üniversitenin mevcut yapısı ve olan maddi kaynaklarla olası değil
321 Sabbatical kullanımının yaygınlaştırılması	Sabbatical imkanları ve mekanizmaları açık
322 Öğretim üyelerinin kısa süreli (yaz) araştırma kurumlarında görevlendirilmelerini teşvik	Araştırma kurumlarında yaz çalışmaları için görevlendirme mekanizmaları problemlidir, devlet memurunun ücret alması sorundur
323 Meslek kuruluşlarına üyelik (ASME, SAE, AIAA, ASTM, MMO, SAMPE,..)	MMO ile ilişkiler arttırılıyor
324 Hocaların iki senede bir dış konferansa bildiri sunarak katılımını beklemek	Konferans katılımı 2005 için uygun sayıda yapıldı
331 Makale (SCIE) /yıl /öğretim elemanı sayısını bire çıkarmak	2004'te yükseldi. 2005'te yine düştü. Bir sayı henüz tutturulamadı
332 Yüksek atıf sayıları hedeflemek	Öğretim üyesi bazında kısmen var
333 Sempozyum, kongre düzenlemek	-
334 Patent almayı hedeflemek	-
341 Ortak proje, entegre doktora	Yurt dışı üniversiteler ile yapılıyor
342 Bölüm olarak beş senede en az iki yurtiçi, iki yurtdışı kuruluş ile işbirliği yapmak	İşbirliği yapılıyor. Ford-Otosan, University of Illinois, Univ. Of Michigan
343 Bölüme her yıl bir misafir öğretim üyesi temin etmek	2006 yılında gelmek üzere başvuru alındı
351 Odaklanmak! Araştırma konularımız → mevcut → hedeflenen	Mevcut araştırma konuları web'de listelendi
361 Türkiye'nin rekabet gücünü arttıracak teknolojileri geliştirmek	-
362 "Visibility": Hangi ulusal/uluslararası faaliyetlere (kongre vs.) angajeyiz	Öğretim üyesi bazında kısmen angajeyiz
363 "chair profesör" pozisyonunun oluşturulması	Maddi kaynak? Yurtdışı üniversiteler bunu bağışlar ile gerçekleştiriyor
371 Beş yıl sonunda, PhD "nüfusu" hedefi 30	Tutturuldu
372 Post-doc hedefi 3	Maddi
373 ABD/AB kostağı → entegre doktora	ABD ile kısmen var
374 Doktora girişinde "non-standart" adaylara değişik alternatifler sunabilmek	Görüşülüyor. Hali hazırda farklı disiplinlerden gelen öğrencilere imkan var
381 Mekan ihtiyacı	Öğretim üyesi ofisleri yakında yetersiz kalacak
382 Büyük/küçük onarım ihtiyacı	Üniversite bütçesinden kısmen karşılanıyor
383 Cihaz ihtiyacı (Eğitim+Araştırma)	Kaynak sıkıntısı var
384 Teknisyen (destek personeli) ihtiyacı	İhtiyaç var, memur alımı yok, özel istihdam için de kaynak yok

411 Her dönem bir sanayicinin “special topics” adı altında bir ders sunmasını sağlamak	Her dönem olmasa da uygulanıyor
412 Sürekli eğitim faaliyetlerinde misafir sanayici ile beraber ders vermek	Otomotiv Programı’nda kısmen uygulanıyor. Doktorası olmayan sanayicinin ders vermesi üniversite bürokrasisi içinde zorluklarla karşılaşabiliyor
413 Mak.Müh. sektöründeki stratejileri ve Türkiye’nin (S+Ü+D) önceliklerini tespit etmeye gayret etmek	-
421 Beş yıl sonunda yılda en az üç sürekli eğitim faaliyeti yapar duruma gelmek	Teknik konularda sürekli eğitimi pazarlama sıkıntısı var. Birçok otomotiv firması ile görüşüldü. Devam ediliyor
422 Sürekli eğitime altyapı oluşturmak üzere uzmanlıklarımızı WEB’e taşımak	Uzmanlıklar web’e taşındı. Sürekli eğitim isteği teknik konularda çok sınırlı
431 Bölümün yeterliliğinin en yüksek olduğu alanlarda sanayi ile müşterek laboratuvar açmak ve üniversite içinde ürüne aktarılacak bilgi ve teknoloji yaratmak	Pek çok görüşme yapıldı. Yüksek maliyetlere kaynak bulunamıyor
432 Haftada bir gün sanayi ile işbirliği/ danışmanlık(beş yıl sonunda en az beş ögr. üyesi)	Kimi öğretim üyelerince uygulanıyor
433 Diğer Yüksek Öğretim kurumlarına destek..	Sağlanıyor
511 Toplam kalite yönetim metodolojilerini Bölüm içinde bir alışkanlık haline getirmek ve tüm üniversitede yaygınlaşmasına öncü olmak	-
512 ABET 2000 akreditasyonuna katılmak	2004 yılı itibarıyla ABET 2000’den geçildi ve akredite olundu
513 Çıktı bazında özdeğerlendirme yapmak	Yapılıyor
514 GRE / FE(EIT) / PE vb. objektif değerlendirmelere başlamak	-
521 Mezunları takip etmek, yıllık geri besleme konferansları düzenlemek	Mezunlar takip ediliyor. Yıllık toplantılara katılım yok denecek kadar az
522 MM Danışma Kurulu’nu daha aktif sürdürmek; BÜ mezunu olmayan üyeleri de eklemek	Danışma Kurulu aktiviteleri ilk üç sene sürekliliğini korudu. Son iki senede katılım çok azaldı
523 Arama konferansı ile daha geniş iddia sahipleri yelpazesine erişmek	-
524 Sanayi/iş dünyasının geri beslemesini almak	Uygulanan anketlere yanıt alınamıyor
531 Kampanya başlatarak mezunların aynı/nakdi desteğini sağlamak	Bir dönem mezunları bazında denendi. Başarılı olmadı
532 Girişimci üniversite modeline destek olmak	Üniversite yönetimi ve üniversite kamuoyunca yapılabilir
533 Gelir getirici faaliyetlerin “Değerlendirme Kriterlerine” dahil edilmesine gayret etmek	Üniversite yönetimi ve üniversite kamuoyunca yapılabilir
541 Tanıtım broşürlerini hazırlamak a) öğrenci b) sanayi c) araştırma potansiyeli	Bölüm ve üniversite tarafından öğrenciye yönelik tanıtım broşürleri hazırlandı