

EK 1.2.1
ÖSS İLE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

Lisans I. Sınıf

Hazırlık: 62

Hazırlık Listesi

Okan ÇALIŞKAN
Eda SARIDOĞAN
Begüm AYAN
Ali Osman DEMİRDAĞ
Lütfi UÇAR
Onur KAYAHAN
Baran YILDIZ
Mert TUNÇ
Metem MUTLU
Oytum BABACAN
Sertan ALKAN
Berat Çağdaş ÖZEN
Hasret ERCİŞLİ
Mustafa Mert TERZİ
Seyfi Can BABACAN
Arda ÖZGÜL
Cemresu KİLİÇ
Ahmet Kemal KABA
Utku ÖZDEMİR
Hüseyin Kürşad YAMAÇ
Ezgi PAMUK
Mehmet Ali ÖZTÜRKMEN
Özlem ŞENCAN
Selim KAYA
Kadircan ÖZDEMİR
Onur GÜNDÜZ
Irmak ARIK
Cem MOR
Hakan MUTLUAY
Buğra KAYTANLI
Merve ALBAYRAK
Elçin ŞENDUR
Bengin GÖÇMEN
Engin ARIKAN
Seval HARAÇ
Onur GÜLEN
Enes TATBAK
Hikmet ÇAKMAK
Ebru DOĞAN
Fevzi Görkem HAYKUŞ
Savaş Volkan RENK
Aylin ÖZTÜRK
Çiğdem Naz İÇTÜZER
Sezgin DEMİR
Mehmet SOYSAL

Melike UYSAL
Anıl MERTOL
Seda Nur TAŐCI
Emre KAYA
Tamer ACET
Onur ÖZCAN
Mehmet ŐEVİK
Harun ÇELİKSOY
Cem DEMİREL
Kerim KASAP
Erdem GELAL
Ali Ahmet ŐENEL
Melih ŐENER
Pelen Özge ÖZBEK
Selda SİNAN
Őefik ÇOLAKEL
Murat Şahin

YÖS 2006 : 0

YÖS Sınavı ile Gelen Öğrencilerin Listesi

EK 1.2.3
LİSANSÜSTÜNE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

MS

Hazırlık listesi

Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
-------	--------------------	-----------	-----

Hazırlık öğrencimiz bulunmamaktadır.

Esas sınıf listesi

Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO	
Uğur ERGİN	Şubat	BÜ	70,426	2.86
Mehmet TUĞUTLU	Şubat	BÜ	72,618	2.52
Özer ÜNLÜHİSARCIKLI	Şubat	YTÜ	68,606	3.00
Ali Çağdaş AKYILDIZ	Eylül	BÜ	70,788	3.10
Yavuz AYHAN	Eylül	BÜ	68,164	2.68
Aklan BALKAYA	Eylül	BÜ	780 (GRE)	3.03
Alper BAŞER	Eylül	ODTÜ	66,978	3.24
Halil İbrahim BAŞTÜRK	Eylül	İTÜ	66,747	2.97
Mehmet CAN	Eylül	BÜ	66,402	2,76
Tamer DOYURAN	Eylül	BÜ	71,686	3.18
Oytum DURMUŞOĞLU	Eylül	BÜ	68,245	2.76
Emre ERDEM	Eylül	BÜ	70,844	2.79
Veli KIZGINEL	Eylül	BÜ	62,881	3.11
N. Berhan KONGEL	Eylül	BÜ	69,655	2.73
Gülşad KÜÇÜK	Eylül	BÜ	66,411	2.63
Özcan MAKİNACI	Eylül	BÜ	69,551	3.50
Can ŞAHİN	Eylül	BÜ	69,655	2.41
Miray ŞİMŞEK	Eylül	BÜ	69,622	2.68
Duygu TAŞ	Eylül	BÜ	70,704	2.95
Erdem TÜMER	Eylül	ODTÜ	66,048	3.18
İker ULUTAŞ	Eylül	BÜ	68,082	3.09

Otomotiv Mühendisliği Listesi

Eren Büyükevin	Şubat	YTÜ-Makina	70.702	3.28
İ. Cüneyt Çokmert	Şubat	ODTÜ-Makina	57.946	2.50
Mehmet Soysal	Şubat	Univ.of Nottingham	60.076	2.10
Mert Alanyalı	Eylül	KTÜ-Makina	59.051	2.42
Yunus Emre Baytetkin	Eylül	BÜ-Makina	60,177	2,34
Evren Berkün Yıldız	Eylül	ODTÜ-Makina	65,152	2,25
Turgut Çakır	Eylül	BÜ-Makina	67,231	2,39
Gökhan Çerezci	Eylül	ODTÜ-Havacılık	68,073	2,37
Ömer Erbaş	Eylül	BÜ-Makina	-	2,38

Özgür Erkek	Eylül	İÜ-Makina	65,102	2,66
Melih Aras Ertekin	Eylül	İTÜ-Makina	61,580	2,61
Burak Kanar	Eylül	Galatasaray-End.	60,882	2,74
İzel Konfidan	Eylül	YTÜ-Metalurji	60,581	3,62
Cem Sohtorik	Eylül	BÜ-Makina	74,430	2,26

PHD

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
--	-------	-----------------------	-----------	-----

Hazırlık öğrencimiz yok

PhD

Esas sınıf Listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite		GNO
		Lisans	Y.Lisans	
Hatice MERCAN	Şubat	YTÜ-ME	BÜ-ME	3,31
İlhan POLAT	Şubat	İTÜ-ME	BÜ-ME	3,10
Burhan ŞAHİN	Şubat	Hava H.O.	ODTÜ-AEE	3,02
Gökhan TEKELİ	Şubat	BÜ-ME	BÜ-ME	3,64
Bahadır AKYILDIZ	Eylül	ODTÜ-ME	BÜ-ME	3,68
Metin GÜVEN	Eylül	BÜ-ME	BÜ- AUTO	3,47
İlhan POLAT	Eylül	İTÜ-ME	BÜ-ME	3,10
Çiğdem SÜRCÜOĞLU	Eylül	YTÜ-ME	BÜ-ME	3,21
Haydar ŞAHİN	Eylül	İTÜ-ME	Roc.Ins.of.Tec.3,28	

EK 1.4
YAPILAN PROJELER

1.4.1 ME 429 Mekanik Eleman ve Sistem Tasarımı

ME 429 Project Topics

Solar Car :	This is a typical ongoing project at many universities. This project can be treated in three aspects. <ol style="list-style-type: none">Design the most appropriate car body.Choose an appropriate battery & motor & reduction combination for the drive of the car.Choose solar cell units and corresponding regulators to charge the batteries of part b.
Mini Baja :	Like the solar car, this is also an ongoing project at many universities. Check the web sites to see the details.
Ford Truck :	The idea is to use the techniques used in hybrid cars, and apply them to the truck we have in the lab.
Ford Truck:	Design additional attachments to be inserted at various locations in the truck, to maintain stability, incoring and taking turns at higher than suitable speeds.
Pattern Recognition:	The purpose is to modify a large size toy car, so that it will follow a proposed pattern or objects using pattern recognition. The recognition can be shapes as well as colors and/or properties like magnetism, reflectively, etc.
Optical mouse driven robot:	Use an optical mouse, a lap_top, and build a simple robot, that goes to a pre_determined location controlled by distance and orientation.
Modify a tension_torsion test unit so that both operations can either be in_phase or out_of_phase:	This is a test unit built in ME_492 that works only in phase. The purpose is to make it more flexible.
Designing a transmission for two prime_movers at different rpms, connected to a main shaft :	This is a problem encountered in many applications, especially in hybrid applications. A special case is a two_men bike.
Wind energy :	Study properties of rotor and impellers that can be used at lower than common wind speeds, considered appropriate for wind energy generations. Design such a rotor_impeller, and study possible choices of energy storage with the design you have.
ROBOCON 2006 COMPETITION :	Only one group with three students, permitted by rules of the competition.

Fuel Cell :	Purpose is to build a fuel cell and purpose ways of improving on it.
Laser Welding :	Gradually classical welding methods are replaced or duplicated by laser welding. The purpose here is to test CO ₂ _laser welded sheets for bending and axial loading. The project also requires a certain amount of theoretical study to differentiate between classical and laser welding.
Joint project with EE :	Improving the drive mechanism of the EDAR&APES robots. Possibly two groups, not more. This is an on_going project with the EE department.

1.4.2 ME 492 Bitirme Projesi

ME 492 PROJECT TOPICS (2004 Spring)

1. CLOCK

This project will involve the design of any original or semi-original clock driven

- a. by gravity and as an alternative
- b. by an electric motor.

There is no limit to the extent of your imagination as long as you have something that shows the time, with reasonable accuracy. It would be a good idea if the design is such that it can be built.

2. SPILL OVER CLEANER

Tankers are used to transport oil and therefore the possibility of tanker accidents following oil leakage is a very important issue on the agenda. Since we have to live with the tankers, the purpose of this project is to design a system that cleans the oil leakage from the water. It may be possible to test the design with a very simple setup.

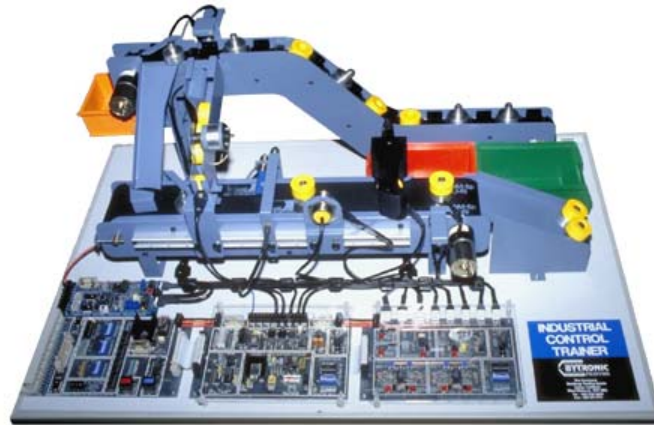
3. SWIMMING POOL

A reasonable size swimming pool is hard to find, time consuming to get to and back, and costly. If one wants to use it in cold weather, therefore looks for a heated and closed one, the problem is even harder to solve. The project consist of designing a pool about the size of a large tub, say 5m x 5m. In order to provide continuous swimming possibilities, the water in the pool will be circulated to provide sufficient "current", so that the swimmer will be more or less stationary. Precautionary design measures will be taken to satisfy "a swimmer getting tires in time".

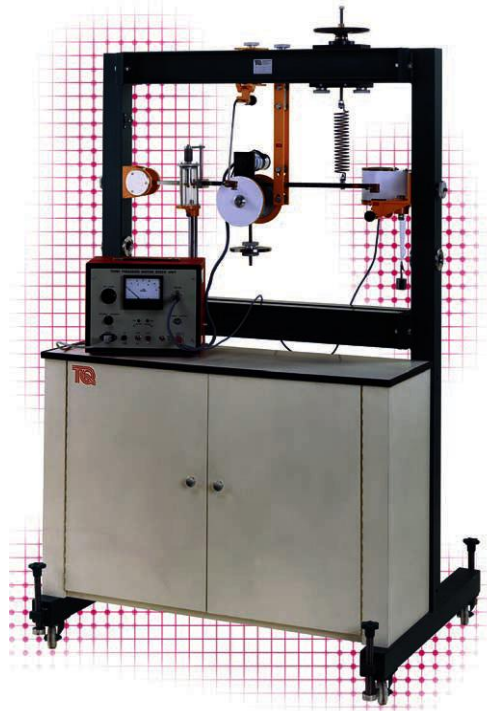
4. CLIMBING CAT

Design a vehicle that will climb a galvanized 1"pipe with a prescribed shape and a total height of 4 m. The purpose is to reach the target in minimum time.

5. This is a conveyor with an electronic controller we have in the lab. The purpose of the project is to disconnect the controller and use a PC with an AD/DA card to serve a similar task. Such a change will bring more flexibility and a diversity of possibilities limited only by the imagination of the programmer.



6. This is the vibrating beam we have in the lab. An eccentric flywheel induces vibrations and a recorder with paper and pen is used to show the amplitude and frequency of the vibration. The purpose of the project is to replace the recorder with a non-contact system, be it electromagnetic, optical or otherwise.



7. EXTERNAL COMBUSTION ENGINE

A possible external combustion engine is a Stirling hot air engine. Such an engine uses hot and cold air (or any other gas) to move a piston back and forth. This reciprocating motion can then be utilized to generate energy.

8. TENSION, TORSION TESTING MACHINE

The purpose of this project is to apply normal and torsional loads, each being independently adjusted and providing dynamic loading for fatigue testing. Provisions can be made if the test piece is hollow therefore internal pressure can be added.

EK 1.5
MEZUNLAR

1.5.1. Lisans, BS : 66 mezun

	GNO	
Sevilay Sezer	2.63	
Bilgehan Maraş	2.02	
Emre Şen	3.30	(Onur)
Bora Çağlayan	2.03	
Alp Eren Akçay	3.54	(Yüksek Onur)
Ali Çağdaş Akyıldız	3.10	(Onur)
Aklın Aklan	3.50	(Yüksek Onur)
Mehmet Bahadır Ayata	2.20	
Yavuz Ayhan	2.68	
Mehmet Özgür Bahçeci	2.51	
Ufuk Bakırdöğen	2.73	
Halil İbrahim Baştürk	2.97	
Mehmet Zeyyad Baykara	3.93	(Bölüm Birincisi)
Yunus Emre Baytekin	2.34	
Mehmet Can	2.76	
Rasim Ahmet Cimşit	3.26	(Onur)
Deniz Dalyanoğlu	3.20	(Onur)
Emel Demircan	3.28	(Onur)
Aytaç Demirci	2.19	
Saba Demircioğlu	3.37	(Onur)
Güneş Dervişoğlu	3.70	(Bölüm İkincisi)
Egemen Devecioğlu	2.40	
Tamer Doyuran	3.18	(Onur)
Emre Erdem	2.79	
Özer Erdoğan	2.15	
Levent Ergenç	3.13	(Onur)
Oğuz Ergül	2.22	
Alper Erten	3.56	(Yüksek Onur)
Ahmet Sezai Evcı	2.50	
Mehmet Evcim	2.41	
Özlem Görür	2.70	
Fatih Güniçen	2.52	
Anıl Gürol	3.33	(Onur)
Haluk Hun Hilal	2.29	
Ferhat Kahraman	3.48	(Onur)
Çağdaş Kırkım	2.74	
Gökhan Kulalı	2.81	
Gülşad Küçük	2.63	
İsmet Cenk Küçükünal	2.79	
Ahmet Feyyad Öncel	3.45	(Onur)
Burak Özkök	2.29	
İbrahim Polat	3.00	(Onur)
Cem Sohtorik	2.26	
Ferhat Şen	2.78	
N. Rahman Şen	2.46	
Okan Şen	2.52	
Çınar Şahin	3.20	(Onur)
Miray Şimşek	2.68	

Atak Talas	2.29	
Duygu Taş	2.95	
Deniz Topuz	2.76	
Erden Tüzünlan	3.50	(Yüksek Onur)
Mustafa İlker Ulutaş	3.09	(Onur)
Muhammet Uncuer	3.69	(Bölüm Üçüncüsü)
İsmail Ömer Verbas	2.91	
Ömer Murat Yarkın	2.24	
Ali Aydın Yıldız	2.67	
Mustafa Alpay	2.27	
Onur Çağlar	3.08	(Onur)
Ahmet Erdiñ	2.11	
Zafer İrican	2.32	
Can Şahin	2.41	
Burak Aklan	2.35	
Ömer Erbaş	2.38	
Turgut Çakır	2.39	
Merima Alagıc	2.67	
N. Berhan Kongel	2.73	
Suat Çelik	2.80	
Özer Börtücen	2.18	

Önlisans Derecesi
Hıdır Gezer

2.3

EK 1.6
İLİŞKİSİ KESİLENLER

1.6.1. Lisans : 6 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Arbi Makhmoudov	Yönetim kurulu kararı
Serkan Kocapınar	Yönetim kurulu kararı
Hosam Ghorab	Kendi İsteği ile
Goonesh Yeganmohammadi	Kendi İsteği ile
Veysel Tarhan	Yönetim kurulu kararı
Mehmet Altunbaş	Yönetim kurulu kararı

1.6.2. Yüksek Lisans : 18 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Mustafa Uğurtan	2005-2006/1. dönem kayıtsız
Nazım Şekerler	Af: Kayıtsız
Nuri Bayındır	Af: Başarısızlık nedeniyle
Ayhan Çalıcı	Af: Başarısızlık nedeniyle
Mehmet Dönmez	Af: Başarısızlık nedeniyle
Mehmet Emre Güran	Af: Başarısızlık nedeniyle
Fatih Gürses	Tekrar dersten F notu
Utku Kalkancı	Af: Başarısızlık nedeniyle
Abdullah Şimşek	Tekrar dersten F notu
Ekin Ozan Yener	2005-2006/2. dönem kayıtsız
Burç Yıldırım	Af: Başarısızlık nedeniyle
Kağan Kurtkaya	Kendi isteği ile
Alp Baydar	Kendi isteği ile
Hamit Hayri Atahan	Kendi isteği ile
Çağdaş İnce	Kendi isteği ile
S. Nezh Kocaman	Kendi isteği ile
Oktay Köken	Kendi isteği ile
A. Bahadır Türkmen	Kendi isteği ile

1.6.3. Doktora : 4 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Hakan Erturan	Af: Başarısızlık nedeniyle
Kayhan Yiğitler	Af: Başarısızlık nedeniyle
Ozan Ayhan	Tekrar dersten F notu
Aydın Tuncer	Kendi isteği ile

EK 1.7
İŐ BULMA EĞİTİME DEVAM VERİLERİ

AD	SOYAD	DURUM
Alp Eren	Akçay	Sabancı Univ. Endüstri Müh., Yüksek Lisans
Ali Çağdaş	Akyıldız	Boğaziçi Üniv., Makina Mühendisliği Yüksek Lisans
Alkın	Alkan	Technische Universitaet Hamburg , Yüksek Lisans
Mehmet Bahadır	Ayata	Asker
Yavuz	Ayhan	Aygaz, TPM Mühendisi
Mehmet Özgür	Bahçeci	İ.Ü. Dramaturgi ve Tiyatro Eleştirmenliği Bölümü
Ufuk	Bakırdöğen	RWTH Aachen, Yüksek Lisans
Halil İbrahim	Baştürk	Boğaziçi Üniv., Makina Müh., Ar. Gör.
Mehmet Zeyyad	Baykara	Yale University, Engineering & Applied Science. Doktora
Yunus Emre	Baytekin	Ford – OTOSAN, Otomotiv Yüksek lisans
Mehmet	Can	Enerco Enerji
Rasim Ahmet	Cimşit	ATU Konveyör Sistemleri Makine San.
Onur	Çağlar	ETH Zürich, Yüksek Lisans
Turgut	Çakır	Boğaziçi Üniversitesi, Otomotiv Müh.Yüksek Lisans
Deniz	Dalyanoğlu	Asker
Emel	Demircan	Stanford University, Yüksek Lisans
Aytaç	Demirci	P&G Gebze Fabrikası Teknik Hizmetler Bölümü Proje Mühendisi
Saba	Demircioğlu	FH Offenburg, Yüksek Lisans
Güneş	Dervişoğlu	University of California, Berkeley , Doktora
Egemen	Devecioğlu	TAV İnşaat
Tamer	Doyuran	Sabancı Univ. Endüstri Müh., Yüksek Lisans
Ömer	Erbaş	Botas-Ankara
Emre	Erdem	IMQ Primacontrol , CE sertifikasyonu
Ahmet	Erdinç	Asker
Levent	Ergenç	Technische Universität Hamburg, Production Management, Y. Lisans
Oğuz	Ergül	Eziç Günes Enerjisi
Alper	Erten	University of Southern California, Yüksek Lisans
Özlem	Görür	Marsh Sigorta ve Reasurans Brokerliği, Risk Yönetimi Danışmanlığı
Anıl	Gürol	Ecole Centrale Paris, Yüksek Lisans
Haluk Hun	Hilal	Asker
Ferhat	Kahraman	Asker
Çağdaş	Kırkım	Marsh Sigorta ve Reasurans Brokerliği, Sigorta Brokleri
N. Berhan	Kongel	Boğaziçi Üniv.,Makina Müh.,Yüksek Lisans+ Mercedes Pep
Gökhan	Kulalı	University of Dortmund - Automation and Robotics, Yüksek Lisans
Gülşad	Küçük	Boğaziçi Üniv., Makina Müh., Ar. Gör.
İsmet Cenk	Küçükünal	Accenture, Consultant
Ahmet Feyyad	Öncel	University of Houston, Doktora

Burak	Özkök	GEP Energy
İbrahim	Polat	University of British Columbia, Department of Economics
Sevilay	Sezer	Procter & Gamble
Cem	Sohtorik	Boğaziçi Üniv., Otomotiv Müh.,Yüksek Lisans
Çınar	Şahin	SKK-GSB, MBA
Can	Şahin	Boğaziçi Üniv., Makina Müh.,Yüksek Lisans
Ferhat	Şen	Sabancı Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı, Yüksek Lisans
Okan	Şen	Grenoble Graduate School of Business, Yüksek Lisans
Emre	Şen	Asker
Miray	Şimşek	Boğaziçi Üniv., Makina Müh., Ar. Gör.
Atak	Talas	Mercedes-Benz Technology
Duygu	Taş	Sabancı Univ. Endüstri Müh., Yüksek Lisans
Deniz	Topuz	BOS A.Ş.
Erden	Tüzünkan	HKM Hidrolik Kırıcı İş Makinaları
Mustafa İlker	Ulutaş	Boğaziçi Üniv., Bilgisayar Müh.,Yüksek Lisans
Muahmmet	Uncuer	Yale University, Engineering & Applied Science. Doktora
İsmail Ömer	Verbas	İTÜ Ulaştırma Mühendisliği. Yüksek Lisans
Ömür Murat	Yarkın	İstanbul üniversitesi, İşletme, Yüksek Lisans
Ali Aydın	Yıldız	Tecnische Universteit Eindhoven. Yüksek Lisans

EK 3.2.6
ÖSS ADAYLARI İÇİN HAZIRLANAN BROŞÜR

Aday öğrencilere gönderilen yazı ve program

17 Temmuz 2006

Sevgili Öğrencimiz,

ÖSS sonuçlarına göre büyük başarı gösterip Türkiye’de ilk 1000 öğrenci arasına girdiniz, sizi yürekte tebrik ediyorum. Yaklaşık 1.5 milyon öğrenci arasında elle sayılabilecek kadar ufak bir gruba dahil olabildiniz. Aileleriniz ve çevreniz sizinle ne kadar övünse azdır.

Sayısal puan türünde başvuru yaptığımız için mühendislik okumak istediğinizi varsayıyor ve temel mühendislik dallarının en önemlilerinden biri olan makina mühendisliği ve Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü hakkında bilgi yolluyorum. Benimle kişisel olarak görüşmek isterseniz (212) 359 64 02 nolu telefonu arayabilirsiniz ya da bölümü ziyaret edebilirsiniz. Elektronik posta adresim anlas@boun.edu.tr ‘ye de yazabilirsiniz.

Makina Mühendisliği, ilgi alanı açısından en genel mühendislik dallarından biridir. Bilgisayar yardımı ile tasarımdan akışkanlar mekaniğine, otomatik kontrolden katı mekaniğine, ileri malzemelerden ısı transferine kadar pek çok konuyu kapsar. Makina Mühendisliği bölümü mezunları uçak ve otomobil fabrikalarında, araştırma enstitülerinin laboratuvarlarında, enerji santrallerinde, tüm imalat sanayinde çalışırlar. Boğaziçi Üniversitesi mezunları günümüzün zor ekonomik koşullarında dahi diğer okul mezunlarına oranla daha kolay iş bulabilmektedirler. Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü mezunları, Ford-Otosan, Arçelik, TAI, Toyota, Procter&Gamble, Mercedes gibi firmalarda ve yurt dışında çalışmaktadırlar, eski mezunlar ise genel müdür, genel müdür yardımcısı gibi konumlara ulaşmışlardır.

Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü’nde okuyan ve yüksek not ortalamasına sahip öğrenciler çift anadal programına katılabilirler. Değişim programları aracılığı ile yurtdışında bir üniversitede bir dönem okuyabilir, yurtdışında staj yapma olanağına sahip olabilirler. 2005-2006 öğretim yılında dört öğrencimiz değişim öğrencisi olarak yurt dışına gittiler, iki öğrencimiz de İsviçre’de Dupont’ta uzun dönem stajı yaptılar. 2006 mezunlarımızdan 15 tanesi yurt dışına master ve doktora yapmak için gitmek üzere burs kazandılar; bu sayı mezun sayımızın üçte birine yakındır ve sadece destek olarak giden öğrencilerin sayısıdır.

Boğaziçi Üniversitesi, konumu, kütüphanesi, spor tesisleri, sosyal olanakları, özgür ve hoşgörü dolu ortamı ile ideal bir yüksek öğrenim kurumudur. Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Türkiye’deki en yüksek giriş puanlı makina mühendisliği bölümüdür.

Görüşmek dileği ve saygılarımla.

Prof. Dr. Günay ANLAŞ
Bölüm Başkanı

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
Makina Mühendisliği Bölümü

2006-2007 İÇİN DERS PROGRAMI

1. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 101 Calculus I	4	MATH 102 Calculus II	4
PHYS 101 Physics I	4	PHYS 130 Physics II	4
CHEM 105 General Chemistry	4	ME 120 Intro.to Mech.Eng.	3
CmpE 150 Intro.to Computing (C)	3	ENGG 110 Eng. Graphics	3
EC 101 Eco. for Eng. I	3	EC 102 Eco. for Eng. II	3
	---		---
	18		17

2.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 201 Matrix Theory	4	MATH 202 Differential Equations	4
PHYS 201 Physics III	4	ME 212 Materials Science	4
CE 243 Statics	3	ME 242 Dynamics	3
EE 210 Electrical Engineering	3	ME 263 Thermodynamics I	4
ME 209 Fund. Object Oriented. Programming	4	HSS Humanities or Social Sciences Elective	3
TK 221 Turkish I	2	TK 222 Turkish II	2
	---		---
	20		20

3. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 301 Experimental Eng. I	3	ME 302 Experimental Eng. II	3
ME 303 Computer Applications in Mechanical Engineering	3	ME 318 Manufacturing Techniques	4
HSS Humanities or Social Sciences Elective	3	ME 324 Machine Design I	4
ME 345 Mechanics of Materials	4	ME 335 Modelling and Control	4
ME 353 Fluid Mechanics I	4	ME 362 Heat Transfer	4
HTR 311 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev I	2	HTR 312 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev II	2
	---		---
	19		21

4.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 424 Machine Design II	4	ME 492 Project	4
ME 429 Mechanical Component and System Design	4	ME --- Option Course	3
ME --- Option Course	3	ME --- Option Course	3
CC Complementary Course	3-4	CC --- Comp. Course	3-4
CC Complementary Course	3-4	Elective Free Elective	3-4
	---		---
	17/19		16/18

Minimum toplam kredi saati: 148



www.boun.edu.tr

ADRES:

34342

Bebek, İstanbul

Tel: (212) 3596402

Fax: (212) 2872456

E-Mail: me@boun.edu.tr

<http://www.me.boun.edu.tr>

SON YIL ALAN SEÇENEKLERİ

A SEÇENEĞİ – ISIL SİSTEMLER

ME 455	Fluid Mechanics II
ME 466	Thermodynamics II
ME 474	Heat Engines
ME 478	Thermal System Design

**B SEÇENEĞİ – MEKANİK YAPILAR
VE SİSTEMLER**

ME 411	Materials Engineering
ME 425	Mechanical Vibrations
ME 435	Mechatronics
ME 446	Applied Solid Mechanics

EK 4.4
ARAŞTIRMA ALTYAPISI

LABORATUARLAR

Konu	İsim	Lisans		Araştırma	Mekan	Alan, m ²
		Demo	Eğitim			
Malzeme ve Üretim	Sabri Altıntaş Mahmut A. Savaş		ME212, ME318	EVET	KB110	350
Deneysel Mühendislik Lab1 Lab2 Lab3	Vahan Kalenderoğlu	---	ME301, ME302	---	KB226 KB228 KB10	85 85 95
Fotomekanik ve Enstrümantasyon	Vahan Kalenderoğlu	---	---	EVET	KB228	45
Kırılma Mekaniği	Vahan Kalenderoğlu Günay Anlaş	---	---	EVET	KB140	235
Otomotiv	Günay Anlaş	ME430			KB120	47
FGM	Günay Anlaş			EVET	KB130	36
CFD	Haluk Örs			EVET	KB201	20
CFD	Ali Ecder			EVET	M4220	25
Kontrol ve Robotik	E. Eşkinat, E. Köse	ME335		EVET	KB 208	30
Dinamik ve Titreşimler	E. Eşkinat, E. Köse	ME242, ME425			KB207	20
Öğrenci Atölyesi	Vahan Kalenderoğlu				KB10	~90
Mechanical Design	Emre Aksan	ME429, ME 492			KB202,205,206	~40
Reverse Engin	Emre Aksan	ME324, ME 324			KB115	~40
PC Lab.	Hasan Bedir				M4340	60
Workstation Lab	Hasan Bedir			EVET	M4370	16
Computational Combustion Lab	Hasan Bedir			EVET	KB 203	20
High Tep. Materials	Ercan Balıkçı			EVET	KB 210	20
Plastik ve Kompozit Malzeler Lab.	Nuri Ersoy			EVET	KB 211	20

KB: Kare Blok

EK 5.3.1.b
BİTİRME ANKETİ

BOĞAZIÇI UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING

CLASS OF 2006 SURVEY RESULTS
35 participated

Please respond to each of the following statements by writing a number (at left) from 1 to 5 corresponding to your degree of agreement with the statement using the scale below.

1	2	3	4	5
totally disagree	disagree	neither agree nor disagree	agree	totally agree

Based on my overall experience gained in my engineering education: **avg (max-min) sta. dev.**

-- 1. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **mathematics** to solve engineering problems. **4.14(5-3) 0.65**

-- 2. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **science** to solve engineering problems. **4.17 (5-3) 0.69**

-- 3. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **engineering** to solve engineering problems. **4,26 (5-2) 0.74**

-- 4. I am confident in my abilities to **design and conduct experiments** which are statistically valid and to interpret the data. **3.37 (5-2) 0,88**

-- 5. I am confident in my abilities to design a **system, component, or process** to meet desired needs. **3.71 (5-2) 0.93**

-- 6. I am confident in my abilities to function on **multi-disciplinary teams**. **4.11 (5-2) 0.83**

-- 7. I am constantly aware of **team process** and dynamics for good team performance. **4.20 (5-2) 0.83**

-- 8. I am confident of my ability to identify, formulate, and **solve open ended** engineering problems. **3.66 (5-2) 0.94**

-- 9. I am able to recognize the need for, and an ability to engage in **life-long learning** **4.54 (5-3) 0.66**

--10. I am able to use the techniques, skills, and modern **computer tools** necessary for engineering practice **3.89 (5-1) 0.99**

--11. I am confident in my abilities to **design mechanical and thermal systems** by combining coursework and independent study **3.77 (5-2) 0.94**

--12. I am confident in my abilities to be aware of the issues I will likely face in my career and to make **ethical decisions** and to behave responsibly in all aspects of my occupation. **4.15 (5-2) 0.92**

--13. I am aware of **contemporary issues** including socio-economic, political and environmental dimensions and also confident in my understanding of the impact of engineering solutions in a global and societal context. **3.96 (5-2) 1.00**

--14. I am able to “sell” my ideas or design solutions by effective technical **presentations** and written reports. **4.12 (5-1) 1.03**

--15. Your (estimated) GPA at graduation
-----**3.06 (3,75-2.30)**

--16. Your GRE, GMAT, TOEFL scores, if available

GRE, Q: 793 (800-750) ...7 reported

GRE, A: 4,2 (5,0-3,5)7 reported

GRE, V: 428,3(580-330) ...6 reported

GMAT : - ...0 reported

TOEFL : 258 (287-237) ...12 reported

--17. Do you plan to go to graduate school?

MS	13	In Turkey	9
MBA	1		
PhD	4	Abroad	11
Other	2		

* No. of participants = 35; some students expressed inconsistent preferences.

--18. What are your goals in life?

Academic career	7
Top management	12
Project engineer	6
Engineer/specialist	8
Other (please specify)2	Building my own company Social working departments

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ANKETİ
HAZİRAN 2006

Genel Bilgiler

1. Cinsiyet: Kadın (4) Erkek (33)
2. Doğum Tarihi: Lütfen her bir kutuya tek haneli bir rakam yazınız. 1 9 |_|_| (81-84)
3. a. Üniversitede bu dönem kaçınıcı döneminiz? _____
b. Hangi dönem mezun olmayı planlıyorsunuz?
 Şubat 2006 Temmuz 2006
4. Şu ana kadarki not ortalamanız nedir? _(3.78-2.30)_____
5. Mezun olduğunuz lise:
 Özel lise Anadolu lisesi Fen lisesi Devlet lisesi
 Diğer (belirtiniz): _____
6. Varsa GRE kantitatif, analitik, GMAT ve TOEFL puanlarınızı yazınız.
GRE: Q: (800-750) A: (5,0-3,5) GMAT: _____ TOEFL: (287-237)

Okul ve İş Tecrübesi

7.Üniversitede en az bir yıl süresince aşağıdaki faaliyetlerden hangisine katıldınız?

- Ferdi Sporlar (15) Öğrenci Politikaları (3) Tiyatro (4)
 Takım Sporları (9) Part-time Çalışma (11) Okul Yayınları (2)
 AIESEC/IAESTE (0) Gönüllü Çalışma (10) Müzik (7)
 Öğrenci Kulüpleri (30) Müteşebbislik girişimleri (4) Diğer:(0)_____

Lisan Tecrübesi

8. Lütfen lisan tecrübenizi değerlendirin.

Lütfen her durum için bir alternatif seçiniz.

	Hiç	Temel	İyi	Mükemmel	Ana Dili
İngilizce	-	1	8	28	-
Almanca	-	1	15	5	-
Fransızca	-	5	0	3	-
Diğer: Rusça, İtalyanca		3	1	-	-

Uluslararası Çalışma Hayatı

9. Uluslararası kariyerle ilgileniyor musunuz?

- Evet (29) Hayır (soru 12'ye geçiniz) (7)

10. Eğer evet ise nedenlerini belirtiniz.

Lütfen en fazla 3 alternatif seçiniz.

- Uzun bir süre yurtdışında yaşama arzusu (11)
 Yurtdışında yerleşme olanağı (5)
 İş hayatına yabancı bir ülkede başlamak (9)
 Yabancı kültürlerle ve iş pratiklerine adapte olmak (21)
 Diğer: _(1)_____

11. Yurtdışında çalışmaya ne zaman başlamayı düşünüyorsunuz?

Lütfen sadece tek alternatif seçiniz.

- Mezuniyetimden hemen sonra (4) 2-5 yıl içerisinde (10)
 Gelecek 2 yıl içerisinde (11) İlk 5 yıl içerisinde değil (3)

Öğrenim

12. Öğreniminizi devam ettirmeyi düşünüyor musunuz? Evet (31) Hayır (18'geçtiniz) (6)
13. Evet ise, öğreniminizi hangi aşamaya kadar sürdürmeyi düşünüyorsunuz?
 Master (21) Doktora (10)
14. Öğreniminizi nerede sürdürmeyi düşünüyorsunuz?
 Kanada (1) Almanya (5) Diğer:(2)Hollanda
 Türkiye (17) İngiltere (0) Fransa (1)
 A.B.D. (8)
15. Öğreniminizi hangi alanda sürdürmeyi düşünüyorsunuz?
 Makina Mühendisliği (18)
 Diğer (açıklayınız): Tiyatro 1, Matematik 3, Endüstri Müh 5, Ulaştırma Müh.17, MBA 26, Ekonomi 28, Endüstriyel Tasarım 31, Görsel iletişim tasarımı 33

İlk İşverenler

16. Hangi endüstri kolunda çalışmayı düşünürsünüz?
 Otomotiv (9), Üretim (3), Enerji (5), Tüketim Malları (2), İnşaat (1), Danışmanlık (1), Beyaz Eşya(8), Akademik (14)
17. Bir işte hangi pozisyonda görev almak isterdiniz? (Örnek: otomotiv endüstrisi ürün geliştirme bölümünde görev almak isteyebilirsiniz.)

Çalışma Tarzı / Ortamı

18. Aylık taban ücret beklentiniz nedir (net gelir)?
a) Mezuniyetten sonraki ilk işinizde (3000-1000) YTL/Ay
b) 2 yıllık çalışmadan sonra (5000-2000) YTL/Ay
19. Haftada kaç saat çalışmayı bekliyorsunuzuz?
 40 saatten az (5) 50-55 saat (4)
 40-45 saat (18) 55-60 saat (4)
 45-50 saat (7) 60 saatten fazla (1)

20. Gelecekte kendinizi hangi pozisyonda görüyorsunuzuz?

- Akademisyen (8)
Üst-düzey yönetici (17)
Orta-düzey yönetici (birim yöneticisi) (7)
Yönetici kurmayı/asistanı/danışmanı/ koordinatör (3)
Takım yöneticisi/şef/uzman (4)
Mühendis/Araştırma elemanı (9)

Diğer (belirtiniz)

□ (2)

BÖLÜM

21. Bölümün laboratuvar yeterliği konusunda düşüncenizi işaretleyiniz.

Yetersiz					Yeterli
1 (11)	2 (10)	3 (9)	4 (2)	5 (1)	

22. Yetersiz olanlar hangileridir?

□

23. Makina Mühendisliği eğitimi sürecinde okul deneyiminizi aşağıdaki başlıklarda değerlendiriniz.

	Az					Çok
	1	2	3	4	5	
Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi	1 (1)	2 (2)	3 (8)	4 (9)	5 (9)	
Öğrenci kesiminin katılımı (söz sahipliği)	1 (1)	2 (6)	3 (10)	4 (15)	5 (2)	
Müfredatın kalitesi (düzey, çeşit, güncellik)	1 (1)	2 (5)	3 (10)	4 (14)	5 (4)	
İş hayatına hazırlık	1 (3)	2 (9)	3 (17)	4 (5)	5 (0)	
Tesis ve araç yeterliliği (bina, laboratuvar, derslik, bilgisayar)	1 (2)	2 (4)	3 (3)	4 (0)	5 (0)	
Bölümün ilgi alanının genişliği ve yeni gelişmeleri izlemesi	1 (0)	2 (8)	3 (14)	4 (7)	5 (5)	

24. Makina Mühendisliği eğitiminiz sırasında, eğitim sürecinin aşağıdaki hedeflerine ne ölçüde eriştiğini düşünüyorsunuz?

	Az					Çok
	1	2	3	4	5	
Sorgulamaya ve keşfetmeye dayalı eğitim	1 (0)	2 (5)	3 (10)	4 (13)	5 (4)	
Akademik araştırma-eğitim bütünleşmesi	1 (1)	2 (8)	3 (9)	4 (15)	5 (1)	
Eğitim sürecinde eşitlik/adalet	1 (1)	2 (7)	3 (6)	4 (14)	5 (5)	
Kısıtsız ve özgür okul ortamı	1 (0)	2 (4)	3 (6)	4 (10)	5 (14)	
Ders dışı etkinliklere katılımın teşviki/desteği	1 (1)	2 (7)	3 (6)	4 (9)	5 (8)	
Lisansüstü eğitime (belli konularda uzmanlaşmaya) özendirme	1 (1)	2 (10)	3 (7)	4 (12)	5 (4)	
Entellektüel gelişimi kolaylaştırıcı konuları algılamaya yardımcı olma	1 (2)	2 (4)	3 (8)	4 (11)	5 (8)	
Diğer: _____	1 (0)	2 (3)	3 (2)	4 (6)	5 (2)	

Değerli katılımınız için teşekkürler!

**BEŞ YILLIK (2002-2006) HEDEFLERİN 2006
İTİBARI İLE GERÇEKLEŞME DURUMU**

BEŞ YILLIK HEDEFLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
111 Lisans öğrenci kontenjanını -%0 +%10 sınırlarında tutmak	2006-2007 yılı için YÖK tarafından kontenjan % 20 artırıldı
112 Programda ilave “elective slot” açıp, Humanities&Soc.Sci ve Admin.Sci. dizilerine imkan vermek	Programda bir “Free Elective” boşluğu açıldı. Son durumda 2 Ekonomi, 2 HSS, 1 Free Elective var
113 Co-op programını başlatmak	Ford-Otosan ile anlaşmaya varıldı, henüz öğrenci yollanmadı
114 İyi öğrenciye prim veren yapıları oluşturmak (honor student society, pts,...)	Yurt dışı staj ve değişim öğrencisi olma olanakları sunuldu. Yurt dışı üniversiteler ile çift diploma olanakları hazırlanıyor. Ecole Centrale ve Ecole Polytechnique ile anlaşıldı, Senato’da görüşülecek
115 Öğrenci temsilcileri ile sistematik ilişkiler geliştirmek	Öğrenci temsilcisi bölüm kuruluna katılıyor
121 Programdaki temel derslerin içeriği, verilişi, uyumu ve başarısını değerlendirmek	Klasik öğrenci anket değerlendirmeleri yapılıyor
122 Bilgisayar kullanımını (excel, word,...+ modelleme+programlama) vurgulamak	Bilgisayar kullanımı pek çok derste arttırıldı. CMPE 150 ve ME 209 dersleri sadece bilgisayar dersleri
123 Sunulan bilgisayar imkanlarını izlemek,yeterli seviyede tutmak	25 bilgisayarlı bir PC lab kullanılıyor ve bilgisayarlar iki yılda bir değiştiriliyor. Çizim sınıfı bilgisayarları 2007 yılında yenilenecek
131 “learning by doing” yaklaşımı; Web ortamı kullanımını yaygınlaştırmak	Bazı derslerin web’de sayfaları var, öğretim üyesine bağlı. Bazı ders kitaplarının öğretim üyesi ve öğrenciler için hazırladığı web sayfaları kullanılıyor
141 Proje derslerinin hem öğrenciyi hem hocayı tatmin etmesini sağlamak	Sorun devam ediyor, uygulamalı proje arttırılmalı. 2007’de yeni öğretim üyesi alınacak, görüşüldü
142 Proje derslerinin sanayi bağlantısını kurmak	Kısmen sağlanabildi, maddi kaynak sıkıntısı var. Otomotiv firmaları ile görüşülüyor
143 Mentoring - mesleği hakkında bilgilendirme, senior’ların freshman’ları yönlendirmesi	-
151 Mübadele programlarını geliştirmek	Geliştirildi, devam ediyor. Katılım sürekli var
152 Derslere (özellikle proje derslerine) yazılı ve sözlü sunuş (teknikleri) eklemek	ME 120, ME 318 ve proje dersleri
161 Mesleki etik, bilimsel etik, insani etik; girdiği işteki tavır...	ME 120 ile sınırlı kaldı
211 Lisansüstü öğrenci sayılarını 100 mertebesine çekmek	100 civarına çekildi. Üniversiteleri duyurular yollandı. Üniversitenin sadece 15 gün başvuru alması sorun
212 İlave MS programları: a:co-terminal b:tezsiz ME c:otomotiv	Otomotiv Programı devam ediyor
213 Ar-gör sayılarını arttırmak	Kadrolar hükümetin elinde olduğu için mümkün değil, sanayi projelerinden ve TÜBİTAK’tan destek alınıyor
214 Lisansüstü öğrencilere ofis/yurt sağlamak	Ofis sağlandı, yurtlarda yer konusunda üniversite yönetiminin girişimi gerekli

215	“Contract research” ile RA desteklemek + burs + TÜBİTAK imkanları	TÜBİTAK burs imkanlarını ve projelerden araştırma görevlisi istihdamı imkanını artırdı. GPA>3.00 olanlar başvurabiliyor, bu sorun teşkil ediyor
231	Bilimsel seminerler/konferanslar düzenlemek	Seminerler düzenleniyor
232	MS tez konularının sanayiye dönük, çok disiplinli, başka bölümlerle ortak, iki danışmanlı olmasını teşvik.	Otomotiv sanayi ile ilgili tezler yapılıyor. FORD-Otosan ile yapıldı, TOFAŞ ile başlandı
241	Doktora tez konusu dışındaki disiplinleri de tanıtan program yapısını korumak	Yapıda değişiklik yok
251	Doktora + MS öğrencileri ve öğretim elemanlarının çalıştıkları bilimsel konuları paylaşma seminerleri	Yapılıyor, öğretim üyesi seminerleri yeterli değil
252	PhD öğrencilerinin makale üretme şartı	Makale şartı uygulayan birkaç bölümden biriyiz, makale yazmayan doktoradan mezun olamıyor
253	MS tezi ile birlikte bir bildirinin hazırlanması	Kısmen uygulanıyor. Yayımlı yapanlar de var. Tez danışmanına bağlı
311	Bilgiye erişim (kütüphane, internet) imkanlarının artmasına destek olmak	Erişimde sorun yok, kablolu kablosuz bağlantılar yeterli
312	Bölüm içi takdir mekanizmalarını oluşturmak	Üniversitenin mevcut yapısı ve olan maddi kaynaklarla olası değil
321	Sabbatical kullanımının yaygınlaştırılması	Sabbatical imkanları ve mekanizmaları açık
322	Öğretim üyelerinin kısa süreli (yaz) araştırma kurumlarında görevlendirilmelerini teşvik	Araştırma kurumlarında yaz çalışmaları için görevlendirme mekanizmaları problemlili, devlet memurunun ücret alması sorunlu
323	Meslek kuruluşlarına üyelik (ASME, SAE, AIAA, ASTM, MMO, SAMPE,..)	MMO ile ilişkiler artırılıyor. Günay Anlaş MMO İstanbul Şubesi Bilim Kurulu'na üye. MMO İstanbul Şubesi Başkanı diploma törenine davet edildi
324	Hocaların iki senede bir dış konferansa bildiri sunarak katılımını beklemek	Konferans katılımı 2006 için uygun sayıda yapıldı (Bkz. rapor)
331	Makale (SCIE) /yıl /öğretim elemanı sayısını bire çıkarmak	2004'te yükseldi, 2005'te ve 2006'da düştü.
332	Yüksek atıf sayıları hedeflemek	Öğretim üyesi bazında kısmen var
333	Sempozyum, kongre düzenlemek	-
334	Patent almayı hedeflemek	-
341	Ortak proje, entegre doktora	Yurt dışı üniversiteler ile yapılıyor
342	Bölüm olarak beş senede en az iki yurtiçi, iki yurtdışı kuruluş ile işbirliği yapmak	İşbirliği yapılıyor. Ford-Otosan, TOFAŞ, University of Illinois, Univ. Of Michigan, Ecole Centrale, Ecole Polytechnique
343	Bölüme her yıl bir misafir öğretim üyesi temin etmek	2006 yılı güz döneminde Avusturalya'dan Prof. Dr. Halim Gürgenci
351	Odaklanmak! Araştırma konularımız → mevcut → hedeflenen	Mevcut araştırma konuları web'de listelendi. Poster hazırlanıp yollandı
361	Türkiye'nin rekabet gücünü arttıracak teknolojileri geliştirmek	-

362	“Visibility”: Hangi ulusal/uluslararası faaliyetlere (kongre vs.) angajeyiz	Öğretim üyesi bazında kısmen angajeyiz
363	“chair profesör” pozisyonunun oluşturulması	Maddi kaynak? Yurtdışı üniversiteler bunu bağışlar ile gerçekleştiriyor. Türkiye’de çok zor
371	Beş yıl sonunda, PhD “nüfusu” hedefi 30	Tutturuldu
372	Post-doc hedefi 3	Maddi ve evzuatla ilgili sorunlar var
373	ABD/AB kontağı → entegre doktora	ABD ile kısmen var, Univ. Of Michigan’a bir yıllığına doktora öğrencisi gönderildi
374	Doktora girişinde “non-standart” adaylara değişik alternatifler sunabilmek	Görüşülüyor. Hali hazırda farklı disiplinlerden gelen öğrencilere imkan var
381	Mekan ihtiyacı	Öğretim üyesi ofisleri yakında yetersiz kalacak, 2006’da yeterli
382	Büyük/küçük onarım ihtiyacı	Üniversite bütçesinden kısmen karşılanıyor
383	Cihaz ihtiyacı (Eğitim+Araştırma)	Genel bütçeden karşılanıyor
384	Teknisyen (destek personeli) ihtiyacı	İhtiyaç var, memur alımı yok, özel istihdam için de kaynak yok. Uzman kadrolarımız Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından kullanılıyor
411	Her dönem bir sanayicinin “special topics” adı altında bir ders sunmasını sağlamak	Her dönem olmasa da dönem dönem uygulanıyor uygulanıyor
412	Sürekli eğitim faaliyetlerinde misafir sanayici ile beraber ders vermek	Otomotiv Programı’nda kısmen uygulanıyor. Doktorası olmayan sanayicinin ders vermesi üniversite bürokrasisi içinde zorluklarla karşılaşılabiliyor
413	Mak.Müh. sektöründeki stratejileri ve Türkiye’nin (S+Ü+D) önceliklerini tespit etmeye gayret etmek	Otomotiv sektörünün toplantılarına katılıyor
421	Beş yıl sonunda yılda en az üç sürekli eğitim faaliyeti yapar duruma gelmek	Teknik konularda sürekli eğitimi pazarlama sıkıntısı var. Birçok otomotiv firması ile görüşüldü. Devam ediliyor, 1 öğretim üyesi kısa ders verdi
422	Sürekli eğitime altyapı oluşturmak üzere uzmanlıklarımızı WEBe taşımak	Uzmanlıklar web’e taşındı. Sürekli eğitim isteği teknik konularda çok sınırlı, TAYSAD ile görüşülüyor
431	Bölümün yeterliliğinin en yüksek olduğu alanlarda sanayi ile müşterek laboratuvar açmak ve üniversite içinde ürüne aktarılacak bilgi ve teknoloji yaratmak	Pek çok görüşme yapıldı. Yüksek maliyetlere kaynak bulunamıyor. DTP ve Üniversite desteği ile oluşturmak en uygun yol gibi
432	Haftada bir gün sanayi ile işbirliği/ danışmanlık(beş yıl sonunda en az beş ögr. üyesi)	Kimi öğretim üyelerince uygulanıyor. Otomotiv sektörü ile ilişkiler artıyor
433	Diğer Yüksek Öğretim kurumlarına destek..	Sağlanıyor, 35. Madde ÖYP Programı
511	Toplam kalite yönetim metodolojilerini Bölüm içinde bir alışkanlık haline getirmek ve tüm üniversitede yaygınlaşmasına öncü olmak	-
512	ABET 2000 akreditasyonuna katılmak	2004 yılı itibariyle ABET 2000’den geçildi ve akredite olundu
513	Çıktı bazında özdeğerlendirme yapmak	Her yıl faaliyet raporu hazırlanıyor

514	GRE / FE(EIT) / PE vb. objektif değerlendirmelere başlamak	-
521	Mezunları takip etmek, yıllık geri besleme konferansları düzenlemek	Mezunlar takip ediliyor. 1996 mezunları için toplantı düzenlendi
522	MM Danışma Kurulu'nu daha aktif sürdürmek; BÜ mezunu olmayan üyeleri de eklemek	Danışma Kurulu aktiviteleri ilk üç sene sürekliliğini korudu. Son iki senede katılım çok azaldı. 2006'da yapılmadı
523	Arama konferansı ile daha geniş iddia sahipleri yelpazesine erişmek	-
524	Sanayi/iş dünyasının geri beslemesini almak	Uygulanan anketlere yanıt alınamıyor. Anket yerine ziyaretlerde görüşülüyor
531	Kampanya başlatarak mezunların aynı/nakdi desteğini sağlamak	Bir dönem mezunları bazında denendi. Başarılı olmadı
532	Girişimci üniversite modeline destek olmak	Üniversite yönetimi ve üniversite kamuoyunca yapılabilir. Bölüm bazında mümkün değil
533	Gelir getirici faaliyetlerin "Değerlendirme Kriterlerine" dahil edilmesine gayret etmek	Üniversite yönetimi ve üniversite kamuoyunca yapılabilir. Üniversite kamuoyu tam desteklemiyor
541	Tanıtım broşürlerini hazırlamak a) öğrenci b) sanayi c) araştırma potansiyeli	Bölüm ve üniversite tarafından öğrenciye yönelik tanıtım broşürleri hazırlandı