

EK 1.2.1
ÖSS İLE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

Lisans I. Sınıf

Hazırlık: 62

Adı	Soyadı	Puanı	Y.Sırası	Mezun Olduğu Okul
SONER	CANDAŞ	372.868	147	EMİNÖNÜ CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ
GÖKÇE	YÜZGEN	370.910	322	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
EMRE	ÇİFTÇİ	368.542	623	ÖZEL FATİH FEN LİSESİ
MEHMET SİNAN	AÇIKALIN	368.271	680	ÖZEL ALMAN LİSESİ
DENİZER	ATLI	366.717	982	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
BATUHAN	TELLİOĞLU	366.696	987	MERSİN FEN LİSESİ
OĞUZCAN	YENİGÜN	366.649	992	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
CAN EREN	SEZENER	366.121	1104	ÖZEL MEF LİSESİ
UMUT	BAYRAK	365.718	1203	SAKARYA FEN LİSESİ
CENK	ÇİTİROĞLU	365.418	1284	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
MURAT	YİĞEN	365.389	1294	
YAĞIZ EFE	AKSOY	365.386	1296	ADANA ANADOLU LİSESİ
BURAK	YAVUZ	365.283	1324	TUZLA VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ
SEÇKİN	ERKUT	365.231	1338	İSTANBUL DENİZ LİSESİ
ERHAN	GÜNAY	364.927	1409	DENİZLİ ERBAKIR FEN LİSESİ
EMİRHAN	ÖZKAN	364.902	1418	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
ABDULLAH	METİNER	364.849	1436	İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ
ÖZGE	ÇOLAK	364.839	1443	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
EMRE	AYDIN	364.651	1518	
ÇAĞLA	FADİLLİOĞLU	364.570	1533	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
ERTUĞRUL	KARADEMİR	364.524	1545	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
OZAN BURAK	ERİÇOK	364.382	1565	ŞİŞLİ NİŞANTAŞI ANADOLU LİSESİ
MERTCAN	ŞEN	364.365	1573	ANKARA TED KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
TUĞÇE	SEZER	364.191	1622	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
BEYZA	ALTIKARDEŞ	363.572	1809	ÖZEL ÜSKÜDAR AMERİKAN KIZ LİSESİ
SERDAR UTKU	DOĞAN	363.511	1831	ANKARA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
VOLKAN	YURDABAK	363.468	1841	ÜSKÜDAR H.AVNI SÖZEN ANADOLU LİSESİ
UĞUR	ÖZERDEM	363.444	1847	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
YİĞİT EMRE	BİLMİŞ	363.435	1851	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
DORUKHAN	AKSOY	363.413	1861	ÖZEL MEF LİSESİ
SADİ	ETKESER	363.380	1868	BURSA ANADOLU LİSESİ
UĞUR SELÇUK	BÜYÜK	363.326	1891	YALOVA ŞEHİT O.ALTIKUYU ANADOLU LİS
EGECAN	ÇOĞULU	363.314	1898	İSTANBUL GALATASARAY LİSESİ
TALHA ALİ	ARSLAN	363.214	1921	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
SEMİH	KILIÇGEDİK	363.155	1940	İSTEK ÖZEL ACIBADEM FEN LİSESİ
KASIM BURAK	BOYSAN	363.126	1950	ÖZEL BÜYÜKKOYUNCU FEN LİSESİ
ONUR	YILMAZ	362.961	1999	YALOVA TERMAL FEN LİSESİ
NAZLI	TURAN	362.915	2020	ESKİŞEHİR FATİH FEN LİSESİ
KADİR	GİRİŞEN	362.906	2022	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
CAN	TEZCAN	362.891	2025	BURSA IŞIKLAR ASKERİ LİSESİ
ORHUN	DİRİLGİN	362.629	2110	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
İLHAN UMUR	AYBERK	362.584	2125	ÜSKÜDAR H.AVNI SÖZEN ANADOLU LİSESİ
CEREN	DİZBAY	362.544	2136	TUZLA VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL L
DİRENÇ	ÇELİK	362.523	2146	ZONGULDAK FEN LİSESİ
ÖMER EGE	ÇALIŞKAN	362.442	2177	ŞİŞLİ TERAKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ
MERT EMRE	KALAOĞLU	362.103	2288	ÖZEL CENT LİSESİ
ENES	ZEBEK	362.101	2290	NAFİ GÜRAL FEN LİSESİ

ATINÇ	ÖZGÜR	362.035	2319	KÖRFEZ FEN LİSESİ
SEMİH	SEVİM	361.995	2328	BORNOVA ANADOLU LİSESİ
TURGUT	SOYDAN	361.988	2330	TUZLA VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL L
ERHAN	İŞGÖREN	361.977	2333	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
UMUT CAN	ERDAL	361.928	2357	BEŞİKTAŞ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSE
BERİL	YAZGANOĞLU	361.907	2365	ÖZEL TÜRK FEN LİSESİ
HASAN ALİ	DEMİRCİ	361.713	2438	BURSA ANADOLU LİSESİ
BERAT KAAAN	KARATAŞ	361.617	2463	İSTANBUL ERKEK LİSESİ
NEDRET NOYAN	ÖZYAKALI	354.056	6122	OKUL BİRİNCİSİ KONTENJANI
ESRA	ÇİĞDEM	353.093	6692	OKUL BİRİNCİSİ KONTENJANI

YÖS 2009 : -

YÖS Sınavı ile Gelen Öğrencilerin Listesi

EK 1.2.3
LİSANSÜSTÜNE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

MS

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
Mehmet Can Bedirhan	Şubat	YTÜ/ME	78	2.53
Ahmet Erhan Dinç	Mayıs	İTÜ/ME	93.235	3.00

Esas sınıf listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	ALES Puanı	GNO
Necip Adalı	Şubat	İTÜ/ME	82	3.37
Onur Barış	Şubat	ODTÜ/ME	97.502	3.50
Çiğdem Çalışoğlu	Şubat	BÜ/ME	89.724	2.95
Çağrı İyidiker	Şubat	BÜ/ME	86.119	2.65
Tolğa Özbıyık	Şubat	BÜ/ME	86.174	2.59
Gürkan Tevrizeci	Şubat	BÜ/ME	97	3.08
Onur Aydoğan	Mayıs	ODTÜ/ME	86.690	2.19
Faruk Bosut	Mayıs	YTÜ/ME	79.937	3.40
Selchuk Selahatin Emin	Mayıs	BÜ/ME	93.235	3.00
Serkan Er	Mayıs	BÜ/ME	GRE 780	2.91
Orhan Fatih Ercis	Mayıs	GÜ/ME	-	3.26
Erdem Eren	Mayıs	BÜ/ME	-	2.63
Sevgi Karabulak	Mayıs	BÜ/ME	97.921	2.62
Murat Koç	Mayıs	YTÜ/ME	96.550	3.20
Fatih Ertuğrul Öz	Mayıs	İTÜ/İmalat	90.642	2.76
Ahmet Öztürk	Mayıs	BÜ/ME	98.099	2.52
Salih Öztürk	Mayıs	BÜ/ME	97.513	2.19
Pelin Başak Selvi	Mayıs	BÜ/ME	96.798	3.40
Aidin Sheikhi	Mayıs	K.N. Yoosi Univ.		13,77/20
Mert Uçkun	Mayıs	YTÜ/ME	95.843	3.17

Otomotiv Mühendisliği Listesi

Halim Aksoy	Şubat	Erciyes Üniv./ME	750 GRE	74.22
Ali Emre Hortaşsu	Şubat	Yeditepe Üniv./ME	58.659	2,19
Mustafa Koç	Şubat	Sabancı Üniv. Mekatronik	85.174	2.09
Ahmet İrfan Savaşır	Şubat	YTÜ/ME	88.416	2,54
Onur Akgöl	Eylül	Balıkesir Üniv./ME	GRE 630	57/100
Arda Alpan	Eylül	İzmir Yüksek /ME	86.659	2.51
Murat Bütün	Eylül	İTÜ/ME	86.667	2.67
Murat Günaydın	Eylül	YTÜ/ME	73.692	2.53
Can Gürcan	Eylül	YTÜ/ME	82.706	2.76

PHD

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
--	-------	-----------------------	-----------	-----

Hazırlık öğrencimiz yok

PhD

Esas sınıf Listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite		GNO
		Lisans	Y.Lisans	
Rengin Kayıkcı	Şubat	İTÜ-ME	BÜ-ME	3.50
Amir Sobrabi Mollayousef	Şubat	IUST-ME	Amirkabir Univ.	15,35
Yusuf Tunçay	Şubat	Dokuz Eylül-ME	BÜ-ME	3.14
Cem Sohtorik	Eylül	BÜ-ME	BÜ-Otomotiv	3.05
Utku Ünal	Eylül	ODTÜ-ME	ODTÜ-ME	3.29
Halid Can Yıldırım	Eylül	KTÜ-ME	BÜ-ME	3,18

EK 1.4
ÖĞRENCİ PROJELERİ

1.4.1 ME 492 Bitirme Projesi

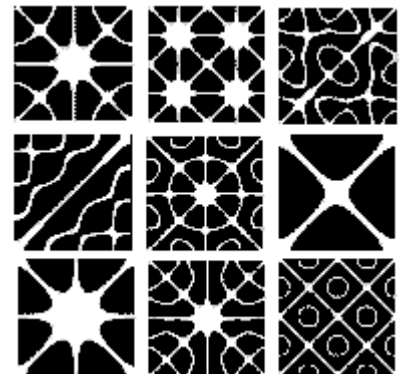
ME 492 Project Topics

A-Spring Powered Flashlight

Design and construct a handheld flashlight that is powered by a spring. The system should give light for at least 5 minutes when wound-up for 15 seconds.

B-Chladni Patterns Generator

When a plate is excited it will resonate at certain frequencies. Corresponding to each resonance frequency there is a particular vibration pattern known as the mode shape. In a mode shape, certain points or lines on the plate will be stationary known as nodes. If you sprinkle sand or salt on the plate and vibrate it, then these particles will go to the nodal lines or points. Ernst Chladni did the first comprehensive work on this topic in the 18th century. Hence, these patterns are known as Chladni Patterns.



The aim in this project is to design and construct a PC controlled electromechanical system that generates Chladni Patterns for square and circular plates.

C-Flywheel Energy Storage System

Design and construct a flywheel energy storage system. It should have a capacity of 1kJ and should be charged and discharged through an electric motor.

D-Wheeled Mobile Robot

Mechanical parts of a wheeled mobile robot including wheel actuation mechanism, arm mechanism and waist mechanism are to be designed and constructed.

E-Tracked Mobile Robot

Mechanical parts of a tracked mobile robot for outside use are to be designed and constructed. The robot should be modular such that it should allow easy attachment of different electronic components.

F-Motorized Camera Mount

A motorized camera mount with two rotational degrees of freedom is to be designed and constructed. The system should be precise, fast, lightweight and cost effective.

G. Solar thermal energy conversion system

Utilization of useful power through alternative energy resources is important to prevent global warming and constitute world peace. Solar energy can help meeting global energy need. A small scale system is to be designed and built to demonstrate the solar energy into thermal energy and then to electrical power.

H. Wind turbine

Considering the same drivers considered above wind power is another resource that can address global energy crisis. A small scale wind turbine to produce electrical energy from wind power is to be designed and built.

I. Effect of Process Parameters and Molding Conditions on Mechanical and Physical Properties of Thermal Expandable Foamed Plastic

The project mainly consists of production of foamed polypropylene by utilizing a thermal expandable microsphere agent which becomes a hollow balloon due to the heated expansion of the liquid hydrocarbon while simultaneously softening the thermoplastic shell. Moreover, this work includes designing a convenient mold in order to manufacture foamed PP in the desired shape. The aim is to obtain foamed PP with low density and good mechanical properties. Mechanical and physical tests will be conducted in order to examine the final product as well.

J. Temperature control of the engine test room

In the engine test room we have in the new hall engines upto 100kW can be tested. During a test the engine, exhaustline, dynamometer,... dissipates heat which increases the temperature of the air inside the room. There is air suction from the room by a fan located outside at a flowrate of 10000 m³/h. Some of the sucked air flows back into the room from the return line, and there is a vent open to outside which supplies fresh air to the room. There is no cold source except from the outside air. It is desired to control the room air temperature by changing the return air flow rate from the fan. In the project the dampers will be opened or closed with a motor to control the flowrates.

K. CNC Laser Processing Worktable

An x-y-z table with a load capacity of 50 kg is to be designed for a CNC laser processing system. The table should be controlled through a PC and it should have a travel range of 300 mm in the x and y directions; 500 mm in the z direction. Targeted accuracy is 10 microns and targeted speed is 50 mm/s in every axis. Since metal powder will be generated during laser processing, the actuators must be protected against metal powder inclusion.

L. Boost air supply

In order to tests engines at higher intake air pressures a device will be designed to supply an engine upto 100 kW with the sufficient amount of pressureized air flow. The boost pressure will be between 1 and 2 atm (absolute). A compressor available in the lab will be used for pressurization, the gas leaving the device will be cooled.

1.4.2 ME 429 Mekanik ve Isıl Tasarımı

1. Mountaineering tent



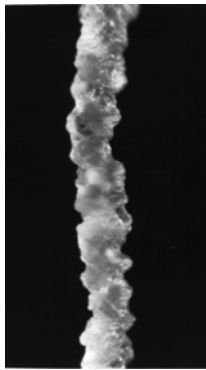
Mountaineering tents are used as a shelter in harsh mountain conditions. They must be designed aero dynamically and structurally to withstand high speed wind and snowstorms. Moreover, they also must be light-weight as carrying a



heavy backpack up the steep alpine routes can be exhausting. In expeditions, tents serve as “homes” for mountaineers; therefore, tent design must also be concerned about comfort. Cost is another major concern for the manufacturer as outdoor sports equipment market is quite competitive. A four season mountaineering tent is to be designed considering all the constraints listed above.

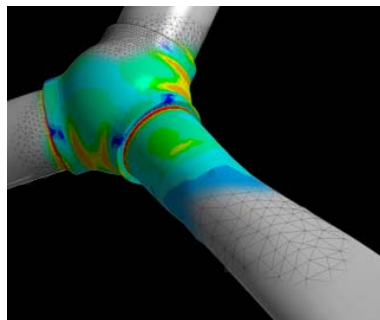


2. Heat transfer setup for non-Newtonian fluid flows



Many of the common fluids such as blood, polymers, paints, etc. are non-Newtonian fluids and heat transfer characteristics of non-Newtonian fluids are of interest for many engineering applications such as opto-electronic thermal management using nano-fluids, thermal processing systems and biomedical applications. A test setup that can be used to identify convective heat transfer characteristics of non-Newtonian fluids for forced flow within a pipe or channel is to be designed. At first, characterization will be performed through numerical experiments considering design setup using available commercial software. Experimental validation using the test setup will be performed in ME 492 during spring semester.

3. Design of a composite wind turbine blade

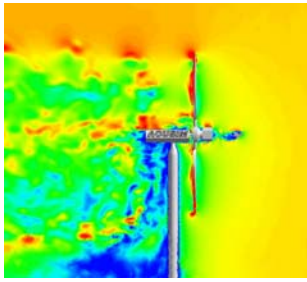


from http://www.mechsol.com/html/rotarecip/turbines_wind.html

Composite materials are widely used in aerospace, marine and wind energy industries for their advantages like high strength and stiffness, light weight, ease of manufacture, etc. The blade of 4 kW wind turbine will be designed to be manufactured by using composite materials. Basic design considerations are strength and stiffness. The blade should be optimized for weight, strength, stiffness, cost and ease of manufacturability. Finite element analysis will be used to optimize the design. Special consideration is needed for the root section of the blade where the blade is installed to the

hub of the rotor and highest stresses are experienced. The blade will then be manufactured by using vacuum injection technique in ME 492 course.

4. Aerodynamic design of wind turbine blade



from <http://www.acusim.com/html/apps/windTurbSI.html>

Wind turbines are argued to be world's fastest growing energy source as they are seen as one of the major alternative energy resource to fight climate change. Responsible from converting wind energy to mechanical energy, aerodynamic efficiency of wind turbine blades is critical in defining the overall turbine performance. The blade of 4 kW wind turbine will be designed considering the aerodynamic efficiency and stall control as a design consideration.

5. Energy harvesting from sea waves



Sea or ocean waves constitute a great potential as an energy resource for replacing carbon based resources. However, designing and building an efficient, economically feasible system is very challenging as the structure converting the energy stored in strong ocean waves must be built very strong to survive strong these waves leading to a significant initial cost. One of the solutions considered for the challenge is building these structures to shallower regions of concentrated

wave spots where the wave sizes are limited. A sea wave harvesting system is to be designed for shores of Turkey minimizing the life time cost of the energy produced by this system.

6. Stair climber for disabled people



There are many buildings in our city in which there is no elevator or any other system that can help disabled people to climb up the stairs. Especially, this a major problem in our campus. In this project, the aim is to design a portable motorized stair climbing machine that can carry an adult disabled person. Safety, ease of use and ease of manufacturing are some of the main concerns in this project.



7. Foucault pendulum

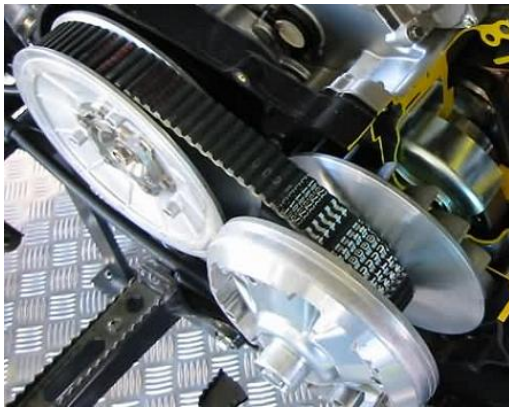


Suppose that someone put a pendulum above the North Pole and sets it swinging in a simple arc. To someone directly above the Pole and not turning with the earth, the pendulum would seem to trace repeatedly an arc in the same plane while the earth rotated slowly counter-clockwise below it. To someone on the earth, however, the earth seems to be stationary, and the plane of the pendulum's motion would seem to move slowly clockwise, viewed from above. A full turn would

be completed in 23 hours and 56 minutes. At different latitudes, the period would be different. Léon Foucault made the first experiment that shows this phenomenon in 1851. The figure above shows Foucault's pendulum that is suspended from the dome of the Panthéon in Paris. If the pendulum is freely suspended, its amplitude would decay in time due to air drag. Thus, to demonstrate the earth rotation all the time, the pendulum should be powered through an oscillator, which ensures constant amplitude motion without affecting its relative rotation with respect to the earth. In this project, the aim is to design a Foucault Pendulum for our library. The pendulum should be able to swing continuously with the help of an oscillator. The pendulum will be constructed in ME 492 during the spring semester.



8. Continuously variable transmission for bicycles



A continuously variable transmission (CVT) is a transmission, in which the transmission ratio can be changed steplessly between some maximum and minimum value. Thus, compared to conventional transmission systems, in which there are few discrete ratio selections, CVTs offer more flexibility in terms ratio selection. As a result, the input shaft of a CVT can rotate at some optimal speed, whereas the output shaft speed can be altered continuously to provide the necessary output torque. In this project, the aim is to design a light-weight continuously variable transmission that is to be used in bicycles.

9. Energy extraction from mooring lines of boats

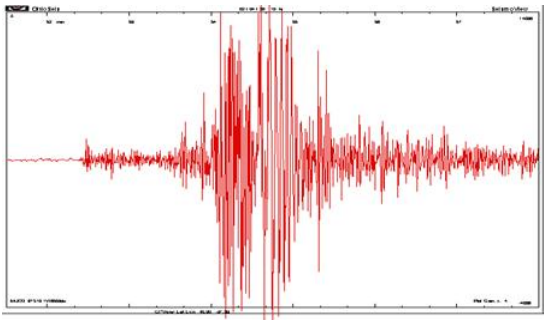


Batteries on boats are generally charged via the electricity grid when they are docked. Alternatively, small wind turbines or photovoltaic cells are used to charge the boat batteries. Actually, when a boat is moored, it sways back and forth due to the waves. There is considerable amount of



energy in this oscillatory motion. In fact, springs are attached to mooring lines in order to absorb the excessive strain. The aim in this project is to design a system that extracts some energy from this oscillatory motion through the mooring lines.

10. Siesmometer



computer for monitoring seismic activity. The seismometer will be constructed during the spring semester.

When earthquakes or large explosions happen, seismic waves are generated and these waves travel through the earth. Detecting seismic activity is very important especially for our country. Seismometers are instruments that measure and record seismic activity. In this project, the aim is to design a seismometer that can detect earthquakes with magnitude 6.0 or larger. The seismometer is to be attached to a

**EK 1.5
MEZUNLAR**

1.5.1. Lisans, BS : 39 mezun

MEZUNLAR	GNO
Murat Kozan	2,79
Çiğdem Çalışoğlu	2,96
Nihan Tercan	2,76
Gürkan Tevrihci	3,08
İsmet Yaşar	3,13
S. Çağrı Kayı	2,89
Atakan Arıtürk	3,01
Ömer Faruk Başak	2,09
Yener Büyüknalbant	3,28
Cihan Çabuk	2,75
Mehmet Çelebi	3,29
Murat Çelik	3,67
Burak Çelikleş	3,50
Onur Çetin	2,36
Orkun Darcan	2,71
Sechuk Selahtin Emin	2,75
Nazım Erdem	3,94
Erdem Eren	2,71
Duygu Güler	2,70
Hüsnü Avşar Gürdal	3,44
Anıl İlter	2,20
Özgür Kalyoncuoğlu	2,96
Sevgi Karabulak	3,08
Kuntay Küçükak	3,83
Cihan Özcan	3,62
Salih Öztürk	2,13
Pelin Başak Selvi	3,41
Tahir Sevim	2,01
Esin Sezer	3,17
Gözde Tunçer	3,21
Murat Can Ülgüdür	3,09
Masood Yusofı	2,01
Seçil Yüksel	2,76
Teymour Saei	2,00
Ömer Arslan Görak	2,52
Mehmet İlhan Balcı	2,13
Celal Kan	2,08
Ahmet Öztürk	2,46
Ođuz Doğan	2,94

EK 1.6
İLİŞKİSİ KESİLENLER

1.6.1. Lisans : 4 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Mehmet Cihan Erdoğan	Kendi isteği ile
Osman Murat Güzel	Yönetim kurulu kararı
Denizcan Karadaş	Yönetim kurulu kararı
Osman Irmak	Kendi isteği ile

1.6.2. Yüksek Lisans : 26 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Burak Aydın	Yönetim kurulu kararı
Adil Aytoğan	Yönetim kurulu kararı
Çağrı Zengin	Yönetim kurulu kararı
Erdem Tümer	Yönetim kurulu kararı
Abdulhalim Sekizkardeş	Yönetim kurulu kararı
Nuri Bayındır (AF)	Yönetim kurulu kararı
Abdullah Nezihi Erdem (AF)	Yönetim kurulu kararı
Utku Barış Kalkancı (AF)	Yönetim kurulu kararı
Alper Say (AF)	Yönetim kurulu kararı
Nazım Şekerler (AF)	Yönetim kurulu kararı
Abdullah Şimşek (AF)	Yönetim kurulu kararı
Birol Malkamak (AF)	Yönetim kurulu kararı
İlker Oralkasım (AF)	Yönetim kurulu kararı
Kağan Kurtkaya (AF)	Yönetim kurulu kararı
Şükrü Murat Uzun (AF)	Yönetim kurulu kararı
Sinem Altındağ	Yönetim kurulu kararı
Ahmet Öztürk	Yönetim kurulu kararı
Fazıla Bingöl (AF)	Yönetim kurulu kararı
Bahadır Dinçer (AF)	Yönetim kurulu kararı
Önder Özdemir (AF)	Yönetim kurulu kararı
Hayrettin Bayraklı (AF)	Yönetim kurulu kararı
Ayhan Çalıcı (AF)	Yönetim kurulu kararı
Sinem Akagündüz (AF)	Yönetim kurulu kararı
Zeynep Gül Günbegi (AF)	Yönetim kurulu kararı
Selenay Şimşek	Yönetim kurulu kararı
Fatih Güniçen	Yönetim kurulu kararı

1.6.3. Doktora : 4 öğrenci

<u>Adı Soyadı</u>	<u>İlişik kesilme nedeni</u>
Bülent Düz	Yönetim kurulu kararı
Aydın Serhat Onay (AF)	Yönetim kurulu kararı
Levent Öztürk (AF)	Yönetim kurulu kararı
Metin Güven (AF)	Yönetim kurulu kararı

EK 1.7
İŞ BULMA EĞİTİME DEVAM VERİLERİ

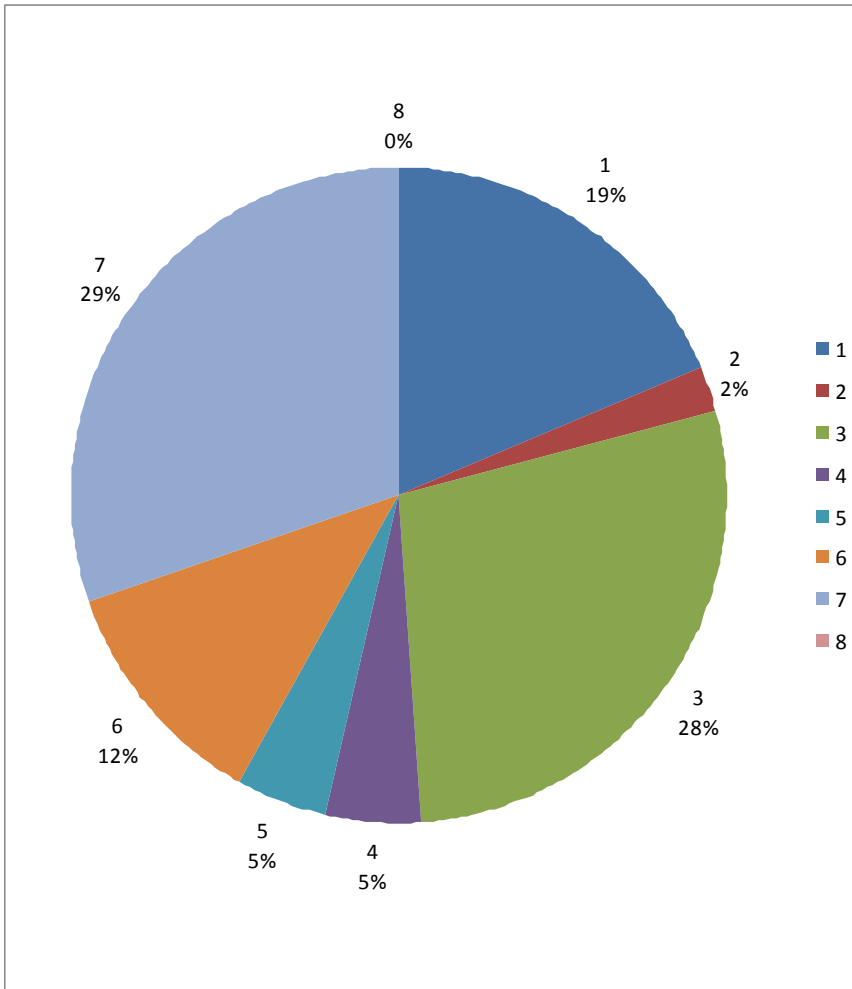
2009 YILI MEZUNLARI

ADI SOYADI	DURUMU
Murat Aydemir	Arçelik, Çamaşır Makinası İşletmesi, Üretim Mühendisliği
Ömer Faruk Başak	Asker
Yener Büyüknalbant	Imperial College London, Management, Yüksek Lisans
Cihan Çabuk	BÜ, MBA, Yüksek Lisans
Çiğdem Çalışoğlu	BÜ, Endüstri Mühendisliği, Yüksek Lisans
Mehmet Çelebi	Koç Üniversitesi, MBA, Yüksek Lisans, Burslu
Murat Çelik	TU Delft, Management of Technology, Yüksek Lisans, Burslu
Burak Çeliktaş	Imperial College London, Management, Yüksek Lisans
Onur Çetin	BÜ, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans
Orkun Darcan	Asker
Selchuk Selahtin Emin	Maastricht University, International Economics, Yüksek Lisans
Serkan Er	BÜ, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans
Nazım Erdem	Technical University of Denmark, Design and Innovation, Yüksek Lisans, Burslu
Erdem Eren	BÜ, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans, Araştırma Görevlisi
Ömer Arslan Göral	Garanti Mortgage, Ürün ve İş Geliştirme Yetkilisi
Duygu Güler	Siemens, İstanbul, ArGe
Hüsnu Avşar Gürdal	Unilever Food Solutions, İstanbul, Satış
Anıl İlter	Asker
Özgür Kalyoncuoğlu	Politecnico di Milano, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans
Celal Kan	Tüpraş İzmit Rafinerisi, Teknik Kontrol Mühendisi
Sevgi Karabulak	BÜ, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans, Araştırma Görevlisi
Şerif Çağrı Kayı	Ecole Polytechnique, Paris, Fluid Mechanics, Yüksek Lisans
Murat Kozan	Ford Otosan, Gebze, Parça Mühendisi
Kuntay Küçükakal	University of Illinois Urbana-Champaign, Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans, Research Assistant
Cihan Özcan	Imperial College London, Management, Yüksek Lisans
Ahmet Öztürk	FH Offenburg, Energy Conversion and Management, Yüksek Lisans
Salih Öztürk	Procter&Gamble, İstanbul, Pazarlama
Engin Saitoğlu	Asker
Pelin Başak Selvi	BÜ, MBA, Yüksek Lisans
Tahir Sevim	Avrasya Mühendislik Makina Sanayi
Esin Sezer	AVEA, İstanbul, Finans Grubu, Commercial Budgeting Specialist
Cüneyt Şahin	University of Iowa, Physics, Doktora
Nihan Tercan	AIG Türkiye, Liability Underwriter Assistant
Gürkan Tevrici	ETH-Zurich, Energy Science and Technology, Yüksek Lisans
Gözde Tuncer	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Master in Mechanical Engineering and Minor in Management of Technology and Entrepreneurship
Engin Mustafa Uludağ	Bayer Türkiye, Bakım Onarım Mühendisliği

Murat Can Ülgüdür	Asker
İsmet Yaşar	London Business School, Management, Yüksek Lisans
Uğur Yılmaz	Ford Otosan, Gövde Mühendisliği, Ür-Ge Mühendisliği; BÜ, Otomotiv Mühendisliği, Yüksek Lisans
Seçil Yüksel	Mercedes Benz Türk, İstanbul, Satın Alma

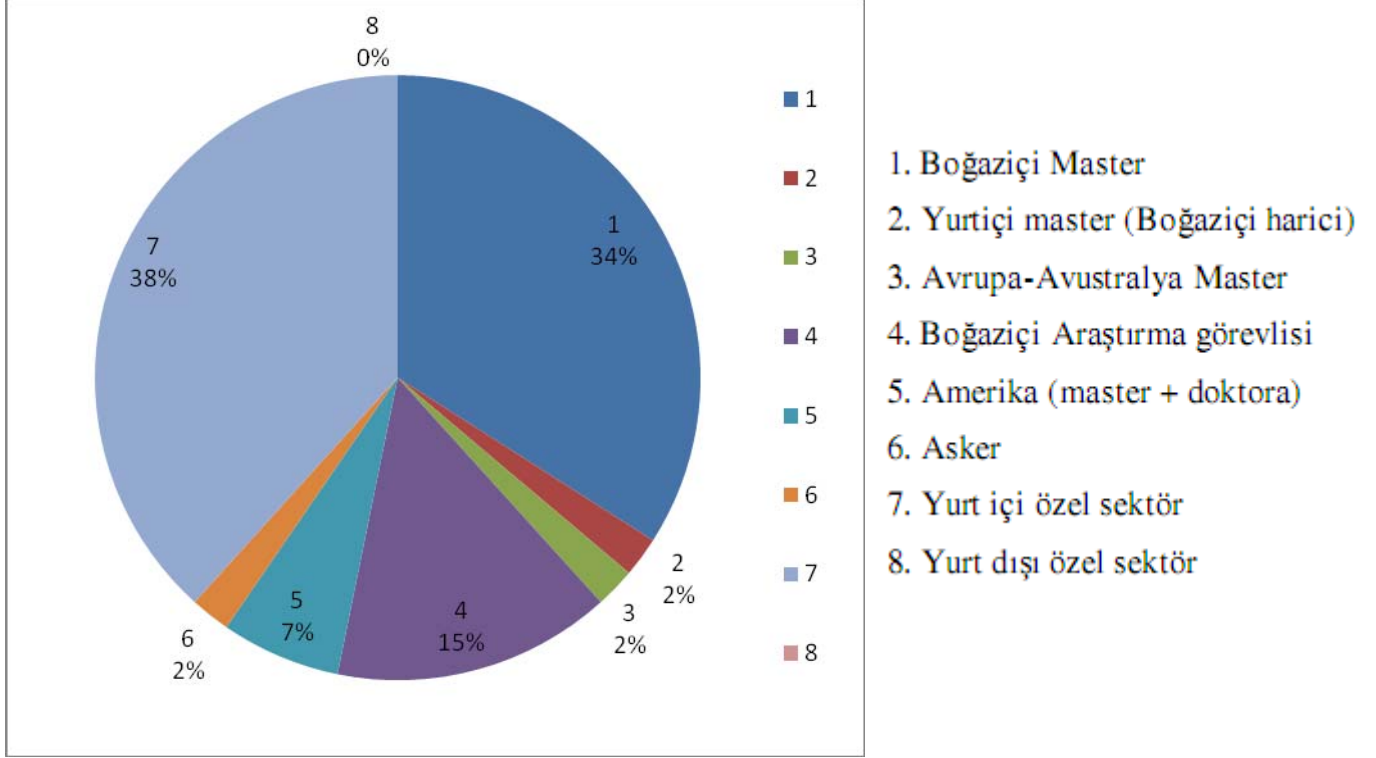
2009 - 2008 – 2007 – 2006 - 2005 yıllarında Makina Mühendisliği Bölümü mezunlarının dağılımı aşağıdaki şekildedir:

2009 YILI MEZUNLARI (40 Kişi)

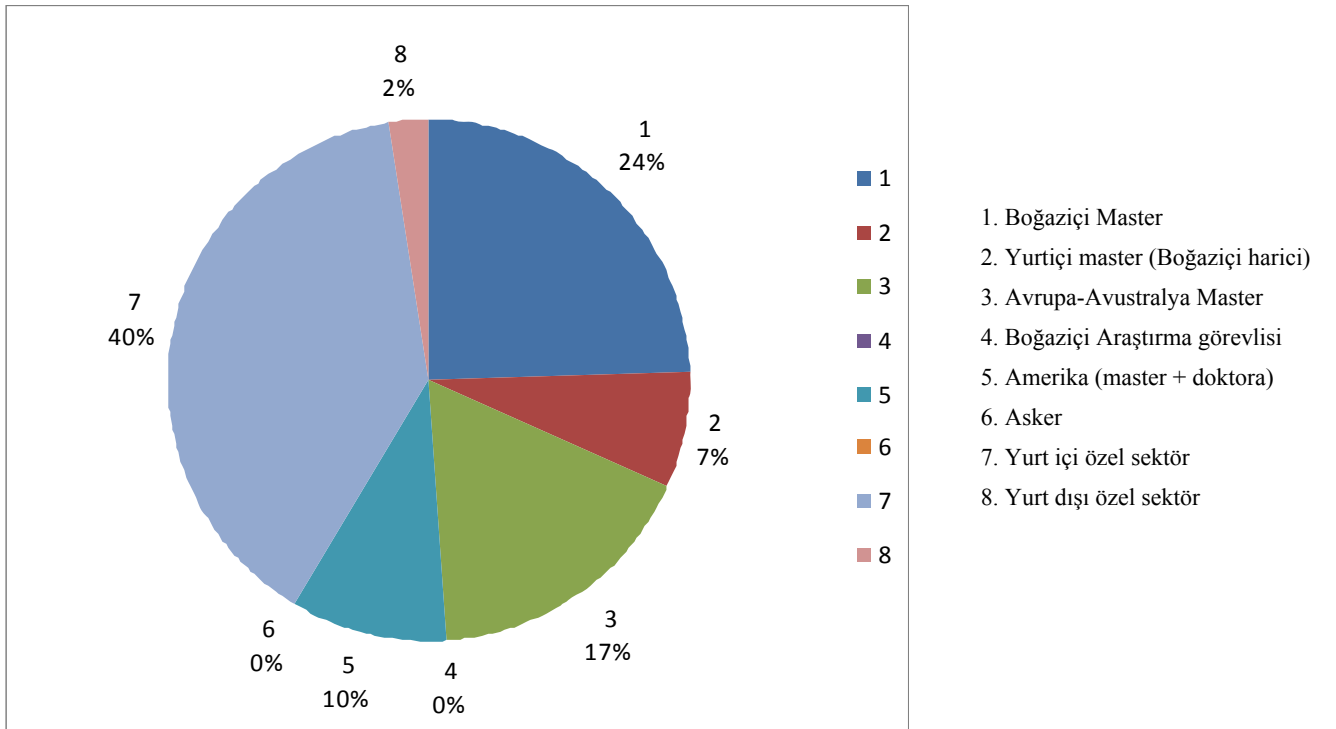


1. Boğaziçi Master
2. Yurtiçi master (Boğaziçi harici)
3. Avrupa-Avustralya Master
4. Boğaziçi Araştırma görevlisi
5. Amerika (master + doktora)
6. Asker
7. Yurt içi özel sektör
8. Yurt dışı özel sektör

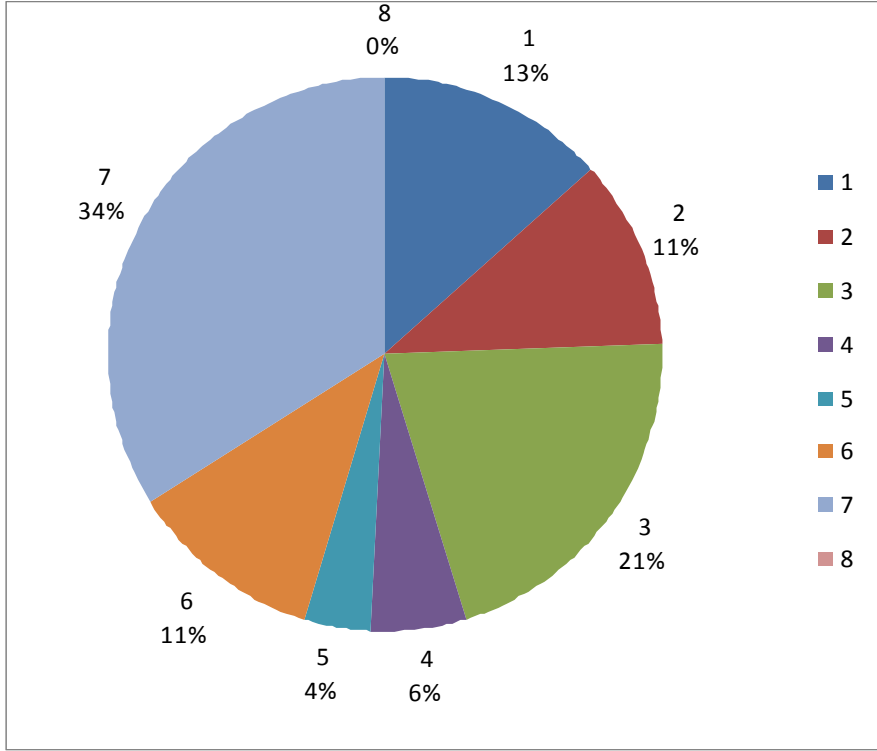
2008 YILI MEZUNLARI (34 KİŞİ)



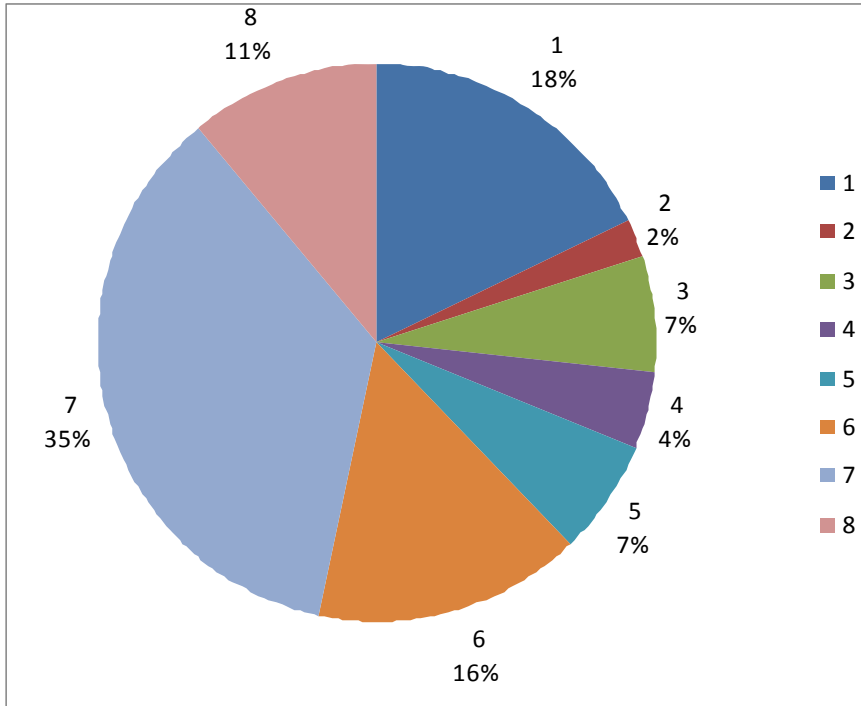
2007 YILI MEZUNLARI (37 KİŞİ)



2006 YILI MEZUNLARI (56 KİŞİ)



2005 YILI MEZUNLARI (40 KİŞİ)



EK 3.2.6
ÖSS ADAYLARI İÇİN HAZIRLANAN BROŞÜR

Aday öğrencilere gönderilen yazı ve program

15 Temmuz 2009

Sevgili Öğrencimiz,

ÖSS sonuçlarına göre büyük başarı gösterip Türkiye’de ilk 1000 öğrenci arasına girdiniz, sizi gönülden tebrik ediyorum. Yaklaşık 1.5 milyon öğrenci arasında elle sayılabilecek kadar ufak bir gruba dahil olabildiniz. Aileleriniz ve çevreniz sizinle ne kadar övünse azdır.

Sayısal puan türünde başvuru yaptığımız için mühendislik okumak istediğinizi varsayıyor ve temel mühendislik dallarının en önemlilerinden biri olan makina mühendisliği ve Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü hakkında bilgi yolluyorum. Benimle kişisel olarak görüşmek isterseniz (212) 359 64 02 nolu telefonu arayabilir ya da bölümü ziyaret edebilirsiniz. Elektronik posta adresim anlas@boun.edu.tr ‘ye de yazabilirsiniz.

Makina Mühendisliği, ilgi alanı açısından en genel mühendislik dallarından biridir. Bilgisayar yardımı ile tasarımdan akışkanlar mekaniğine, otomatik kontrol ve robotlardan katı mekaniğine, nano malzemelerden ısı transferine kadar pek çok konuyu kapsar. Mekatronik konusunun bir sahibi makina mühendisliği, diğer sahibi de elektronik mühendisliğidir. Makina Mühendisliği bölümü mezunları uçak ve otomobil endüstrisinde, araştırma enstitülerinin laboratuvarlarında, alternatif enerjiler alanında, her türlü üretim sanayiinde çalışırlar. Boğaziçi Üniversitesi mezunları diğer okul mezunlarına oranla daha kolay iş bulabilmektedirler. Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü mezunları, Ford-Otosan, Arçelik, Renault, TAI, Toyota, Procter&Gamble, Mercedes gibi yurtiçi firmalarda ve Siemens, Dupont gibi yurt dışı şirketlerinde çalışmaktadırlar. Eski mezunlarımız genel müdür, genel müdür yardımcısı gibi konumlara ulaşmışlardır. Kız öğrenciler B.Ü. Makina Mühendisliği Bölümü’nün yaklaşık dörtte birini oluşturmaktadırlar. Örneğin 2007-2008 öğretim yılını birincilikle bitiren bir kız öğrencimizdir.

Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü’nde okuyan ve yüksek not ortalamasına sahip öğrenciler Endüstri Mühendisliği, Matematik, Fizik gibi bölümler ile çift anadal programına katılabilirler. Değişim programları aracılığı ile yurtdışında bir üniversitede bir dönem okuyabilir, yurtdışında staj yapma olanağına sahip olabilirler. 2006-2007 öğretim yılında dört öğrencimiz değişim öğrencisi olarak yurt dışına gittiler, bir kız öğrencimiz de İsviçre’de Dupont’ta uzun dönem stajı yapmak üzere İsviçre’ye gitti. Aynı öğrencimiz bu yaz da Belçika’da P&G’de staj yapıp daha sonra Danimarka’ya değişim öğrencisi olarak gidecek. 2007 mezunlarımızdan on kişi yurt dışına master ve doktora yapmak için gitmek üzere burs kazandılar. Son yıllarda ABD’nin yanısıra Avrupa ülkelerinde yüksek lisans yapan öğrencilerimizin sayısı artmıştır. Gitmek isteyen öğrencilerimizin hemen hepsi yurt dışında eğitime gidebilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Türkiye’deki en yüksek giriş puanlı makina mühendisliği bölümüdür. Boğaziçi Üniversitesi, konumu, kütüphanesi, spor tesisleri, sosyal olanakları, özgür ve hoşgörü dolu ortamı ile ideal bir yüksek öğrenim kurumudur. Ekte bölüm öğretim üyelerini ve ders programını tanıtan kısa bilgi yolluyor ve üniversitemizi görmemiz için sizi davet ediyorum.

Görüşmek dileği ve saygılarımla,

Prof. Dr. Günay ANLAŞ
Bölüm Başkanı

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
Makina Mühendisliği Bölümü

DERS PROGRAMI

1. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 101 Calculus I	4	MATH 102 Calculus II	4
PHYS 101 Physics I	4	PHYS 130 Physics II	4
CHEM 105 General Chemistry	4	ME 120 Intro. to Mech. Eng.	3
CmpE 150 Intro.to Computing (C)	3	ENGG 110 Eng. Graphics	3
EC 101 Econ. for Eng. I	3	EC 102 Econ. for Eng. II	3
	---		---
	18		17

2.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 201 Matrix Theory	4	MATH 202 Differential Equations	4
PHYS 201 Physics III	4	ME 212 Materials Science	4
ME 241 Statics	3	ME 242 Dynamics	3
EE 210 Electrical Engineering	3	ME 263 Thermodynamics I	4
ME 207 Probability and Statics for ME	3	HSS Humanities or Social Sciences Elective	3
TK 221 Turkish I	2	TK 222 Turkish II	2
	---		---
	19		20

3. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 301 Experimental Eng. I	3	ME 302 Experimental Eng. II	3
ME 303 Computer Applications in Mech. Eng.	3	ME 318 Manufacturing Techniques	4
HSS Humanities or Social Sciences Elective	3	ME 324 Machine Design I	4
ME 345 Mechanics of Materials	4	ME 335 Modeling and Control	4
ME 353 Fluid Mechanics I	4	ME 362 Heat Transfer	4
HTR 311 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev I	2	HTR 312 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev II	2
	---		---
	19		21

4.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 424 Machine Design II	4	ME 492 Project	4
ME 429 Mechanical Component and System Design	4	ME --- Option Course	3
ME --- Option Course	3	ME --- Option Course	3
CC Complementary Course	3-4	CC --- Complementary Course	3-4
CC Complementary Course	3-4	Elective Free Elective	3-4
	---		---
	17/19		16/18

Minimum toplam kredi saati: 147



www.boun.edu.tr

ADRES:

34342

Bebek, İstanbul

Tel: (212) 3596402

Fax: (212) 2872456

E-Mail: me@boun.edu.tr

<http://www.me.boun.edu.tr>

SON YIL ALAN SEÇENEKLERİ

A SEÇENEĞİ – ISIL SİSTEMLER

ME 455	Fluid Mechanics II
ME 466	Thermodynamics II
ME 474	Heat Engines
ME 478	Thermal System Design

B SEÇENEĞİ – MEKANİK YAPILAR VE SİSTEMLER

ME 411	Materials Engineering
ME 425	Mechanical Vibrations
ME 426	Dynamics of Machinery
ME 435	Mechatronics
ME 446	Applied Solid Mechanics

EK 4.4
ARAŞTIRMA ALTYAPISI

LABORATUARLAR

Konu	Öğretim Üyesi	Eğitim	Araştırma	Konum
Malzeme Bilim ve İmalat Teknolojileri Lab.	Sabri Altıntaş	EVET	EVET	KB110
Malzeme Test Lab	Ercan Balıkçı	EVET		KB115
Deneysel Mühendislik Lab1 Lab2 Lab3	Vahan Kalenderoğlu	EVET		KB226 KB228 KB10
Otomotiv Akustiği ve Titreşim Lab	Günay Anlaş, Emre Köse		EVET	Yeni Bina
Akıllı Malzemeler Lab	Günay Anlaş		EVET	KB208
Akış Modelleme ve Simulasyonu Lab.	Ali Ecder		EVET	M4220
Kontrol ve Dinamik Lab.	E. Eşkinat, E. Köse		EVET	KB 207
Öğrenci Atölyesi	Vahan Kalenderoğlu	EVET		Yeni Bina
Makina Tasarımı Lab	Emre Aksan, Çetin Yılmaz, Hakan Ertürk	EVET		KB 205,206
PC Lab.	Hasan Bedir	EVET		M4340
Yanma ve Isı Transferi Modelleme Laboratuvarı	Hasan Bedir		EVET	KB 203
Yüksek Sıcaklık Malzemeleri Lab.	Ercan Balıkçı		EVET	KB 210
Tek Kristal Büyütme ve Katılaşma Lab.	Ercan Balıkçı		EVET	KB210
Plastik ve Kompozit Malzeler Lab.	Nuri Ersoy		EVET	KB 211
Mekanik Deneyler Lab.	Nuri Ersoy		EVET	Yeni Bina
Alternatif Yakıtlar ve yanma Teknolojileri	Hasan Bedir		EVET	Yeni Bina
Isıl Tasarım ve Yönetimi Lab.	Hakan Ertürk		EVET	KB 201

KB: Kare Blok

OTOMOBİL AKUSTİĞİ VE TİTREŞİM LABORATUVARI

Titreşim ve akustik ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan yorulma, yolcu konforu gibi çeşitli konular otomotiv mühendisliğinin en önemli araştırma konuları arasındadır. Laboratuvarımız, otomobillerde karşılaşılan her türlü titreşim ve akustik problemini inceleyebilmek ve bu problemlere çözüm üretebilmek amacıyla kurulmuştur. Deneysel çalışmaların yürütülebilmesi için gerekli ekipman temin edilmiş ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülmekte olan çeşitli projelerde kullanılarak hayata geçirilmiştir. Halihazırda laboratuvarımızda çeşitli ivmeölçerler, mikrofonlar, devir sayaçları, data toplayıcıları gibi deneysel araç gerecin yanı sıra üzerinde incelemelerin gerçekleştirildiği bir binek otomobil ve motoru ve iç parçaları sökülmüş bir otomobil gövdesi bulunmaktadır. Bunlarla birlikte eğitim amaçlı olarak kullanılan çok sayıda ve değişik özelliklere sahip motorlar, vites kutuları, direksiyon sistemleri gibi parçalar da mevcuttur. Genel araç dinamiği ve kontrolü ile ilgili çeşitli yazılım ve donanım da aynı laboratuvarında kullanılmaktadır. Üniversitemiz adına çeşitli yarışmalara katılan ve alternatif yakıtlarla çalışan araçların geliştirme çalışmaları da büyük ölçüde laboratuvarımızda gerçekleştirilmektedir.

FGM LABORATUVARI

FGM (Functionally Graded Material - Özellikleri Fonksiyonel Olarak Değişen Malzeme) mekanik ve ısı özellikleri bir noktadan diğer bir noktaya sürekli değişim gösteren homojen olmayan malzeme tipidir. Bölümümüz FGM Laboratuvarı'nda, ilk kez 1980'lerin başında imal edilmiş bu ileri teknoloji ürünü malzemelerin kırılma ve katı mekaniği davranışları analitik ve sayısal modelleme teknikleri kullanılarak araştırılmakta, laboratuvar boyutunda ve deney amaçlı FGM üretilmektedir. Laboratuvar üyeleri ABD'deki Illinois Üniversitesi ile ortak araştırmalar, çalışmalar yürütmektedir.

DENEYSEL MÜHENDİSLİK LABORATUVARI

Makina Mühendisliği Bölümü üçüncü sınıf düzeyinde temel disiplinlerdeki derslerle ilgili deneysel eğitim, Deneysel Mühendislik I ve II derslerinde toplanmış olup, bu derslerin laboratuvar çalışmaları bölümümüz deneysel mühendislik laboratuvarında yapılmaktadır. Söz konusu laboratuvar, her öğrenciye bireysel düzeyde deney düzeneği ve cihazlarla çalışma ve deney yürütme olanağını tanıyarak deneysel beceri ve araştırma yeteneklerini geliştirmek amacıyla tasarlanmış olup, algılayıcı ve veri toplama ve değerlendirme sistemleri, mekanik, termodinamik, ısı transferi ve akışkanlar mekaniği ile ilgili değişik test düzenekleri ile donatılmıştır.

Laboratuvarımız her iki ABET denetiminden de övgü almıştır. Laboratuvarın haftalık kullanım süresi ortalama yirmibeş saattir. Her iki akademik dönemde yetmişiki öğrenciye eğitim vermektedir.

AKIŞ MODELLEME VE SİMÜLASYONU LABORATUVARI

Flow Modeling and Simulation (Akış Modelleme ve Simülasyonu) Laboratuvarı'nda sayısal modelleme teknikleri ve algoritma geliştirme üzerinde çalışmalar yapılmakta ve geliştirilen yöntemler akışkanlar mekaniği ve ısı transferinin çeşitli alanlarına uygulanmaktadır.

Çalışma alanları arasında aerodinamik, gaz dinamiği, türbülanslı akışlar, mikro-akışlar, yanma konuları sayılabilir.

MAKİNA TASARIMI LABORATUARI

Öğrencilerimiz bu laboratuvarda çeşitli sanayilerde kullanılan makinaların modellenmesi üzerinde çalışmaktadırlar.

Laboratuvarda bulunan konveyör bandı farklı tip parçaları, üzerindeki değişik sistemler ile ayırtmaktadır. Ayırttırma işini üzerindeki metal ve büyüklük, şekil, alan algılayan sensörler ile yapıyor. Sistemin tasarımında kontrol cihazı olarak PLC'ler veya PC'ler kullanılmaktadır. Programlar öğrenciler tarafından hazırlanmaktadır. Sistemde kullanılan PLC cihazı laboratuvarımızda bulunmaktadır.

MALZEME BİLİMİ VE İMALAT TEKNOLOJİLERİ LOBORATUARI

Malzeme Bilimi ve İmalat Teknolojileri Laboratuvarı her dönem yaklaşık 60 lisans ve lisansüstü öğrencisi tarafından eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmaktadır. Makina Mühendisliği ikinci sınıf öğrencilerine “Malzeme Bilimi” dersi kapsamında uygulamalı çalışmalar ve açıklamalarla polimerler, kompozit malzemeler, seramikler, metaller ve metal alaşımları hakkında bilgi verilmekte ve bu malzemelerin özellikleri ile başlıca kullanım alanları öğretilmektedir. Laboratuvarda bu ders kapsamında yapılan deneyler; sertlik ölçme deneyi, çentik darbe deneyi, çekme ve eğme deneyi ve malzemenin mikroyapısının incelenmesidir. Makina Mühendisliği üçüncü sınıf öğrencileri “İmal Usulleri” dersi kapsamında laboratuvarda sanayide kullanılan pek çok imalat tekniğinin örneklerini görmekte ve kullanabilmektedir. Bunlardan bazıları; döküm, çelikler için ısıl işlem, dövme ve haddeleme, ekstrüzyon, plastik enjeksiyon kalıplama ve talaş kaldırma ile şekil verme olarak sıralanabilir. Laboratuvarımızda önem verilen diğer bir konu ise araştırmadır.

KONTROL VE DİNAMİK LABORATUARI

Bu laboratuvarlarda lisansüstü araştırmaların yanısıra lisans eğitimine yönelik, ME 335 Kontrol ve Modelleme ve ME 435 Mekatronik derslerinde öğretilen teorilerin uygulamaları da yapılmaktadır.

ALTERNATİF YAKITLAR VE YANMA TEKNOLOJİLERİ LABORATUARI

Laboratuvarımız motorlar, yakıt ve yanma teknolojileri konusunda yürütülen eğitim ve araştırma çalışmalarında kullanılmak için planlanarak hazırlanmakta olan yeni bir laboratuvardır. Motor performans ve emisyon testleri, alternatif yakıtlar için yanma teknolojileri testleri yapılması için gerekli cihazlar ile donatılmıştır. Laboratuvarın en önemli cihazı 100 kW frenleme kapasitesi bulunan bir aktif dinamometredir. Bu dinamometre, laboratuvarda bulunan ses ve titreşim yalıtımı, yangın algılama ve söndürme sistemi, basıncı ayarlanabilir eksoz sistemi, motor suyu soğutma ve sıcaklık kontrol sistemi, laboratuvar odası şartlandırma sistemi ile kullanılarak 100 kW max güce ve 300 Nm max tork değerine kadar olan motorlarda performans ve emisyon testleri güvenli bir şekilde yapılmaktadır. Laboratuvarımızda alternatif yakıt çalışmalarının kolaylıkla yapılabilmesi amacı ile iki ayrı sıvı yakıt tankı ve hattı bulunmaktadır. Dinamometre motora frenleme yapmak için motordan aldığı gücü elektriğe çevirmektedir. Ayrıca motoru yakıtsız olarak çalıştırabilen dinamometre motor üzerinde sürtünme kuvvetlerinin bulunmasına imkan vermektedir.

MEKANİK DENEYLER LABORATUARI

Mekanik Deneyler Laboratuvarında, polimerler, kompozit malzemeler, seramikler, metaller ve metal alaşımlarının mekanik davranışları ile ilgili deneyler yapılmaktadır. Laboratuvarında yapılan testler arasında standart çekme/basma/eğme testleri, kırılma mekaniği testleri ile yorulma testleri bulunmaktadır. Standart testlerin yanısıra, motor takozları, biyel kolları ve krank milleri gibi otomotiv parçaları için özel testler yapılmaktadır. MTS ve INSTRON servokontrollü hidrolik test sistemleri, testlerin yapılmasına ve ilgili araştırmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Sabit ve değişken genlikli ve rassal yükler altında yorulma çatlak ilerlemesi incelenebilmektedir. ZWICK Üniversal Test Cihazı malzemelerin elastik özelliklerinin ve statik dayanımlarının ölçülmesini mümkün kılmaktadır. Yorulma çatlak ilerlemesinin ya da hasarlı malzemelerin incelenebilmesi için KRAUTKRAMER ultrasonik tahribatsız muayene sistemleri kullanılmaktadır.

OTOMOBİL AKUSTİĞİ VE TİTREŞİM LABORATUARI

Titreşim ve akustik ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan yorulma, yolcu konforu gibi çeşitli konular otomotiv mühendisliğinin en önemli araştırma konuları arasındadır. Laboratuvarımız, otomobillerde karşılaşılan her türlü titreşim ve akustik problemini inceleyebilmek ve bu problemlere çözüm üretebilmek amacıyla kurulmuştur. Deneysel çalışmaların yürütülebilmesi için gerekli ekipman temin edilmiş ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülmekte olan çeşitli projelerde kullanılarak hayata geçirilmiştir. Halihazırda laboratuvarımızda çeşitli ivmeölçerler, mikrofonlar, devir sayaçları, data toplayıcıları gibi deneysel araç gerecin yanısıra üzerinde incelemelerin gerçekleştirildiği bir binek otomobil ve motoru ve iç parçaları sökülmüş bir otomobil gövdesi bulunmaktadır. Bunlarla birlikte eğitim amaçlı olarak kullanılan çok sayıda ve değişik özelliklere sahip motorlar, vites kutuları, direksiyon sistemleri gibi parçalar da mevcuttur. Genel araç dinamiği ve kontrolü ile ilgili çeşitli yazılım ve donanım da aynı laboratuvarında kullanılmaktadır. Üniversitemiz adına çeşitli yarışmalara katılan ve alternative yakıtlarla çalışan araçların geliştirme çalışmaları da büyük ölçüde laboratuvarımızda gerçekleştirilmektedir.

ISIL TASARIM VE YÖNETİMİ LABORATUVARI

Isıl Tasarım ve Yönetimi Laboratuvarı enerji sistemleri için tasarım, ölçüm, ve kontrol yöntem ve araçları geliştirmeyi hedeflemektedir. Araştırmalarımız yenilenebilir enerji sistemlerinin en iyileştirilmesi, yüksek sıcaklık gerektiren ısı işlem sistemlerinin tasarım ve kontrolü, elektronik paketlerin test edilmesi ve soğutulması, ve nano-boyutlardaki ısı iletimin tanımlanıp, modellenmesi gibi uygulamalara odaklanmaktadır. Bu uygulamaların çoğu uzaktan ölçüm, tasarım ve tomografi gibi ters problemlerdir; çözüm için nümerik simülasyonlar ve deneysel yöntemlerin kullanılması gerekmektedir.

KATILAŞMA VE TEK KRİSTAL BÜYÜTME LABORATUVARI

Bu laboratuvarında gerçekleştirilen araştırma projeleri malzemelerin katılma davranışlarını incelemektedir. Katışki elementlerinin segregasyonunu anlayabilmek için ısıl gradyan, sıvı konveksiyonu, arayüzdeki difüzyon gibi proses değişkenleri çalışılmaktadır. Bu, tek kristal büyütmede çok elzem olan arayüzey kararlılığını belirleyen etkenlerin tanımlanmasında yardımcı olur. Tek kristallerin kullanımı birçok endüstriyel alanda gereklidir; örnek olarak, elektronik endüstrisinde tek kristal yarı iletkenler iletim verimliliğini arttırmak için, havacılıkta ise jet motorlarında yüksek sıcaklıkta sürünmeye karşı tek kristal superalaşımlar kullanılmaktadır.

MALZEME TEST LABORATUVARI

Bu laboratuvar esas olarak ME212 Malzeme Bilimi dersinde gerekli deneylerin yapılması için kullanılmaktadır. Laboratuvarında gerçekleştirilebilecek deneyler şunlardır:

1. Metalografi
2. Çekme ve basma deneyleri
3. Yaşlandırma ve sertlik testleri
4. Darbe dayanımı testi
5. Korozyon

EK 5.3.1.b
BİTİRME ANKETİ

BOĞAZIÇI UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING

CLASS OF 2008 SURVEY RESULTS
42 participated

Please respond to each of the following statements by writing a number (at left) from 1 to 5 corresponding to your degree of agreement with the statement using the scale below.

1	2	3	4	5
totally disagree	disagree	neither agree nor disagree	agree	totally agree

Based on my overall experience gained in my engineering education: **avg (max-min) sta. dev.**

-- 1. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **mathematics** to solve engineering problems. **3,84(5-2) 0.90**

-- 2. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **science** to solve engineering problems. **4,11(5-3) 0.66**

-- 3. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **engineering** to solve engineering problems. **3.89 (5-3) 0.81**

-- 4. I am confident in my abilities to **design and conduct experiments** which are statistically valid and to interpret the data. **3.84 (5-1) 1.12**

-- 5. I am confident in my abilities to design a **system, component, or process** to meet desired needs. **4.16 (5-2) 0.96**

-- 6. I am confident in my abilities to function on **multi-disciplinary teams**. **3,84 (5-2) 1,12**

-- 7. I am constantly aware of **team process** and dynamics for good team performance. **3,95 (5-1) 1,18**

-- 8. I am able to reinforce and support ideas from team members. **4.37 (5-2) 0.90**

-- 9. I am able to negotiate agreements and handle conflict. **4.21 (5-3) 0.71**

--10. I am able to encourage open discussion of ideas. **4.63 (5-3) 0.60**

--11. I am confident of my leadership ability to contribute towards the achievement of the mission and vision of my future institution for long term success and implement these through appropriate actions. **4.46 (5-3) 0.78**

--12. I am able to define and apply a systematic approach to identify, formulate, and solve engineering problems. **4.14 (5-3) 0.66**

--13. I am able to define an engineering problem in succinct terms which express its essential elements and needed context. **3.93 (5-2) 1,00**

--14. . I am able to use the tools of creative problem solving (such as brainstorming, withholding judgment, force-fitting of unconventional ideas, etc.) to produce a roster of creative solutions to a problem. **4.00 (5-2) 1,11**

--15. I am able to use organized methods of comparing alternative solutions to problems to evaluate and evolve progressively better solutions before final selection. **4.29 (5-3) 0.73**

-- 16. I am confident in my abilities to be aware of the issues I will likely face in my career and to make ethical decisions and to behave responsibly in all aspects of my occupation.

4.79 (5-4) 0.43

--17. I am able to communicate effectively with persons from other disciplines.

4.64 (5-4) 0.50

--18. I am able to "sell" my ideas or design solutions by effective technical presentations. **3,79 (5-2) 1,12**

--19. I am able to "sell" my ideas or design solutions by effective written reports. **4.00 (5-3) 0.88**

--20. I am confident in my understanding of the impact of engineering solutions in a global and societal context. **4.00 (5-2) 0.96**

--21. I have begun a plan for remaining current in my field. **3.60 (5-1) 1.30**

--22. I am aware of contemporary issues including socio-economic, political and environmental dimensions. **4.08 (5-2) 0.95**

--23. I am able to use the techniques, skills, and modern engineering tools such as general and special purpose software and internet search tools necessary for engineering practice.

4.00 (5-3) 0.71

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ANKETİ
HAZİRAN 2008

*Anket sonuçları parantez içindeki bilgilerdir.

Genel Bilgiler

1. Cinsiyet: Kadın (6) Erkek (24)
2. Doğum Tarihi: Lütfen her bir kutuya tek haneli bir rakam yazınız. 1 9 |__|__| (82-87)
3. a. Üniversitede bu dönem kaçınıcı döneminiz? _____
b. Hangi dönem mezun olmayı planlıyorsunuz?
 Şubat 2008 Temmuz 2008
4. Şu ana kadarki not ortalamanız nedir? _(3.95-2.00)_____
5. Mezun olduğunuz lise:
 Özel lise (5) Anadolu lisesi (18) Fen lisesi (5) Devlet lisesi (1)
 Diğer (belirtiniz): _____
6. Varsa GRE kantitatif, analitik, GMAT ve TOEFL puanlarınızı yazınız.
GRE: Q: (800-780) A: (4,0-3,0) GMAT: (680-640) TOEFL: (112-92)

Okul ve İş Tecrübesi

7.Üniversitede en az bir yıl süresince aşağıdaki faaliyetlerden hangisine katıldınız?

- Ferdi Sporlar (11) Öğrenci Politikaları (3) Tiyatro (1)
 Takım Sporları (13) Part-time Çalışma (9) Okul Yayınları (4)
 AIESEC/IAESTE (0) Gönüllü Çalışma (8) Müzik (4)
 Öğrenci Kulüpleri (21) Müteşebbislik girişimleri (0) Diğer:(3)_____

Lisan Tecrübesi

8. Lütfen lisan tecrübenizi değerlendirin.

Lütfen her durum için bir alternatif seçiniz.

	Hiç	Temel	İyi	Mükemmel	Ana Dili
İngilizce	-	-	6	22	1
Almanca	13	6	6	4	-
Fransızca	25	1	-	3	-
Diğer: Bulgarca, İspanyolca, Japonca	-	3	1	1	-

Uluslararası Çalışma Hayatı

9. Uluslararası kariyerle ilgileniyor musunuz?

- Evet (25) Hayır (soru 12'ye geçiniz) (5)

10. Eğer evet ise nedenlerini belirtiniz.

Lütfen en fazla 3 alternatif seçiniz.

- Uzun bir süre yurtdışında yaşama arzusu (9)
 Yurtdışında yerleşme olanağı (7)
 İş hayatına yabancı bir ülkede başlamak (10)
 Yabancı kültürlere ve iş pratiklerine adapte olmak (18)
 Diğer: _(1)_Kendini geliştirmek, Eğitim

11. Yurtdışında çalışmaya ne zaman başlamayı düşünüyorsunuz?

Lütfen sadece tek alternatif seçiniz.

- Mezuniyetimden hemen sonra (4) 2-5 yıl içerisinde (7)
 Gelecek 2 yıl içerisinde (13) İlk 5 yıl içerisinde değil (0)

Öğrenim

12. Öğreniminizi devam ettirmeyi düşünüyor musunuz? Evet Hayır (18'egeçiniz)
(22) (7)

13. Evet ise, öğreniminizi hangi aşamaya kadar sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Master (18) Doktora (4)

14. Öğreniminizi nerede sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Kanada (0) Almanya (4) Diğer:(5)Hollanda, İsveç,
İsviçre
 Türkiye (9) İngiltere (5) Fransa (0)
 A.B.D. (6)

15. Öğreniminizi hangi alanda sürdürmeyi düşünüyorsunuz?

- Makina Mühendisliği (10)
 Diğer (açıklayınız): (14) Enerji., İşletme, MBA

İlk İşverenler

16. Hangi endüstri kolunda çalışmayı düşünürsünüz?

- Otomotiv (6), Finans (2), Enerji (3), Biyomedikal (2), Makina (1), Üretim (5), Yönetim
Danışmanlığı (1), Danışmanlık (Mühendislik) (1), Sanayi (3), Beyaz Eşya (1)

17. Bir işte hangi pozisyonda görev almak isterdiniz? (Örnek: otomotiv endüstrisi ürün geliştirme bölümünde görev almak isteyebilirsiniz.)

- AR-GE (3), Üretim Yönetimi (1), Kalite Kontrol (1), Ürün Geliştirme (7), Proje Mühendisi
(5), Enerji (4), Planlama (1), Proje Yönetimi (3)

Çalışma Tarzı / Ortamı

18. Aylık taban ücret beklentiniz nedir (net gelir)?

- a) Mezuniyetten sonraki ilk işinizde (3000-1500) YTL/Ay
b) 2 yıllık çalışmadan sonra (6000-2000) YTL/Ay

19. Haftada kaç saat çalışmayı bekliyorsunuz?

- 40 saatten az (5) 50-55 saat (1)
 40-45 saat (10) 55-60 saat (1)
 45-50 saat (7) 60 saatten fazla (1)

20. Gelecekte kendinizi hangi pozisyonda görüyorsunuz?

- Akademisyen (3)
Üst-düzey yönetici (16)
Orta-düzey yönetici (birim yöneticisi) (3)
Yönetici kurmayı/asistanı/danışmanı/ koordinatör (0)

- | | |
|---|------------------------------|
| Takım yöneticisi/şef/uzman | <input type="checkbox"/> (1) |
| Mühendis/Araştırma elemanı | <input type="checkbox"/> (0) |
| Diğer (belirtiniz) (Kendi işi, şirket sahibi) | <input type="checkbox"/> (2) |

Değerli katılımınız için teşekkürler!